

**LA BIBLIA  
Y LA SEXUALIDAD HUMANA:  
RECLAMANDO EL BUEN DON DE DIOS**

GUÍA PARA LÍDERES

M. GARLINDA BURTON



*La Biblia y la sexualidad humana: Reclamando el buen don de Dios*  
*Guía para líderes*

M. Garlinda Burton

© 2016 United Methodist Women. Todos los derechos reservados.  
United Methodist Women  
475 Riverside Drive, room 1501, New York, NY 10115  
[www.unitedmethodistwomen.org](http://www.unitedmethodistwomen.org)

Título en inglés: *The Bible and Human Sexuality:*  
*Claiming God's Good Gift Leader's Guide*

Traducción y edición: Adriana Powell y Virginia Powell.

Esta Guía para líderes y contenido del mismo puede ser reproducido sin adaptarse, para fines no comerciales, siempre que, con el material citado, aparezca la siguiente notificación: “Extraído de *La Biblia y la sexualidad humana: Reclamando el buen don de Dios – Guía para líderes* © 2016 United Methodist Women. Todos los derechos reservados. Usado con permiso”. El material protegido por derechos de propiedad en este libro no puede ser reproducido sin autorización del poseedor de los derechos.

A menos que se indique otra versión, las citas de la Biblia han sido tomadas de la *Santa Biblia, Reina-Valera*, revisión 1995.

# Mujeres Metodistas Unidas

## PROPÓSITO

La unidad organizada de Mujeres Metodistas Unidas es una comunidad cuyo propósito es conocer a Dios y experimentar libertad en la totalidad de sus vidas mediante Jesucristo; desarrollar un compañerismo creativo y de apoyo, y ampliar los conceptos de misión mediante la participación en los ministerios globales de la iglesia.

## La visión

Mujeres Metodistas Unidas se ocupa de convertir la fe, la esperanza, y el amor en acción, a favor de mujeres, niñas, niños, y jóvenes en todo el mundo.

## Vivir nuestra visión

Brindamos oportunidades y recursos para crecer espiritualmente, profundizar nuestras raíces en Cristo, y poner nuestra fe en acción.

Nos organizamos para crecer, con estructuras flexibles que facilitan la eficacia del testimonio y de la acción.

Capacitamos a mujeres y a niñas en todo el mundo para ser líderes en las comunidades, organizaciones, lugares de trabajo, gobiernos, e iglesias.

Trabajamos a favor de la justicia por medio del activismo y del servicio compasivo para modificar políticas y sistemas injustos.

Proveemos experiencias educativas que conducen al cambio personal, con el objetivo de transformar el mundo.

# Índice

Introducción .....	5
SESIÓN 1: La Palabra de Dios... y palabras acerca de la Palabra .....	17
SESIÓN 2: Pablo, el patriarcado de la iglesia y el temor a la carne .....	26
SESIÓN 3: El desarrollo de una ética sexual integral para los cristianos hoy .....	35
SESIÓN 4: Contrarrestar la vergüenza y la culpa con amor y acciones éticas .....	44
RECURSOS SOBRE SEXUALIDAD E IGLESIA.....	52
OTROS RECURSOS DE MUJERES METODISTAS UNIDAS .....	55
Acerca de la autora .....	56
Apéndice A: Guía para la escucha compasiva.....	57
Apéndice B: Iniciativa de Mujeres Metodistas Unidas para la salud materna e infantil.....	59

# Introducción

Al escribir el texto de la guía, Ellen A. Brubaker ha presentado un importante desafío a quienes estamos estudiando *La Biblia y la sexualidad humana*.

Brubaker nos invita a explorar las complejidades del texto bíblico, nuestras diversas comprensiones del texto, la influencia de los teólogos y líderes de la iglesia a lo largo de miles de años de historia judeocristiana, y la influencia de los sistemas familiares, la herencia, y el cambio de los roles de género, junto con el impacto de la raza, la clase, la edad, la etnia, y la orientación sexual. También nos invita a explorar cómo fuimos criados e instruidos en nuestra fe cristiana.

Hay una diversidad de razones por las que a los cristianos les cuesta debatir sobre la sexualidad. A muchos de nosotros se nos enseñó a evitar el tema, a considerarlo “privado”. No hemos adquirido un vocabulario para hablar de nuestras propias experiencias sexuales, nuestra comprensión de la sexualidad, y lo que creemos o no. Además, muchos de nosotros tenemos historias personales, familiares o de iglesias muy complejas, que han teñido de vergüenza, miedo, dolor, y frustración nuestra idea de la sexualidad.

La buena noticia, dice Brubaker, es que la sexualidad humana “es un aspecto de quiénes somos como seres humanos, una creación de Dios evaluada buena por él”. La sexualidad, en condiciones óptimas, es un don divino destinado a ampliar y fortalecer las relaciones y acercarnos a nuestra pareja íntima, explica la autora. Y hay muchas citas en la Biblia que señalan al buen don de la sexualidad, en forma explícita e implícita, comenzando con el relato de la creación en Génesis.

Al mismo tiempo, Brubaker reconoce que, como la fe misma, nuestra idea y nuestras creencias acerca de la sexualidad no solamente están arraigadas en y orientadas por la Biblia. Como afirma Brubaker, “Las doctrinas de la iglesia primitiva son parte de la historia. Lo que se nos enseñó acerca de la sexualidad, acerca de nuestro ser, y de la iglesia también forma parte de la historia. ¿Qué se nos enseñó acerca de la relación entre hombres y mujeres?”.

De hecho, la filosofía del cristianismo primitivo (incluyendo los conceptos sobre nuestro cuerpo y nuestro ser sexual) estaba fuertemente influida por el “dualismo espiritualista”, fundado en prácticas grecorromanas helenísticas. En *Body Theology*, el teólogo James B. Nelson explica que ese dualismo era ajeno a las prácticas primitivas judías y cristianas, pero influyó en el pensamiento cristiano posterior, especialmente en términos de nuestra manera de ver el cuerpo y la sexualidad. Según la doctrina del dualismo espiritual, explica Nelson:

“La vida se compone de dos elementos antagónicos; el espíritu, que es bueno y eterno, y la carne o materia, que es temporal, corruptible y pervertidora. Los aspectos sexuales del cuerpo son sede particular del pecado”.<sup>1</sup>

Brubaker también analiza el impacto de esas filosofías en nuestra lucha tradicional histórica y actual con la cuestión de la sexualidad, en el ámbito individual y colectivo.

Brubaker nos invita, como gente de fe, a sumar nuestra voz a los debates actuales en la iglesia y en la sociedad sobre los temas del matrimonio, el divorcio, la orientación sexual, la identidad de género, el aborto, el tráfico humano, la prostitución, y cómo debe responder la iglesia. ¿Cómo hallamos un lenguaje común como cristianos para debatir estos asuntos?

- ¿Qué dicen realmente las Escrituras acerca de la sexualidad humana, y cómo podemos y debemos entenderla en el mundo actual?
- ¿Cuáles son las responsabilidades de quienes entran (o están considerando la posibilidad de entrar) en una relación sexual?
- ¿Cuáles son las responsabilidades de quienes están casados?
- ¿Cuál es el lenguaje saludable e integral y el marco teológico para discutir la sexualidad humana?
- ¿Cuáles, si es que hay alguno, de los “No. . .” establecidos por nuestros antepasados en la fe, siguen vigentes para nosotros actualmente?
- ¿Cómo podemos expresar la “buena sexualidad” a los ojos de la iglesia y de un Dios que nos ama?
- ¿Cuáles son nuestras responsabilidades corporativas para encarar el pecado individual e institucional del tráfico humano, el abuso sexual de niños y adultos vulnerables, y el abuso sexual y la opresión enraizada en el sexismo, el racismo, el heterosexismo, y el abuso de poder?

El mundo observa y espera una palabra relevante, convincente, amorosa, desafiante y contundente de parte del cuerpo de Cristo. Nuestro silencio o nuestros “No. . .” simplistas ya no son adecuados para la gente a nuestro cuidado: para quienes afirman la fe cristiana y/o son miembros de la iglesia, y para quienes buscan o necesitan de la comunidad espiritual.

Somos seres sexuales. Creados así por Dios. Se puede celebrar la sexualidad, pero también puede ser explotada. El sexo puede acercarnos a la persona amada, pero también puede dividir comunidades de fe. No obstante, estamos llamados a ser la amada comunidad de sanidad, integridad, reconciliación, y amor. El propósito de este estudio es justamente buscar la manera de ayudarnos unos a otros a encontrar sentido a la belleza y a la complejidad de la sexualidad. Abramos nuestro corazón y nuestra mente para sumergirnos de lleno.

## Prepárese para coordinar este estudio

La lectura de esta Guía para líderes le ayudará a prepararse para dirigir a los adultos que participan por medio del texto base, *La Biblia y la sexualidad humana: reclamando el buen don de Dios*.

Es esencial que lea el texto de Brubaker y esta guía antes de las clases. Destaque los pasajes clave y haga notas en los márgenes. Comience a hacer bocetos y a plantear posibles preguntas de los participantes. En la guía se sugieren algunos puntos clave. También debería considerar la posibilidad de leer la sección “Nuestra tarea teológica” en *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida, 2012*.

Le resultará útil leer algunos libros y artículos y analizar algunos recursos de vídeo enumerados en esta guía. La meta es que se familiarice con las preguntas y temas contemporáneos relacionados con la sexualidad humana que están en discusión y se debaten en la iglesia y la sociedad. Como cristianos nos apoyamos fuertemente en las Escrituras, los sermones, y la enseñanza de la iglesia para mejorar nuestro discipulado y nuestra comprensión bíblica/teológica, pero también nos sustentamos de las noticias y los medios de esparcimiento, la historia y la práctica familiar, y la influencia de quienes pertenecen a nuestra órbita social para modelar nuestras creencias sobre asuntos sociales, éticos y morales como la sexualidad.

También le invito a leer y familiarizarse con las declaraciones oficiales de la Iglesia Metodista Unida sobre los temas de la sexualidad humana, la homosexualidad, la pornografía, el tráfico humano, el aborto, y el matrimonio. Aunque no esté de acuerdo con la posición oficial de la denominación, es importante que sea versado en ella.

Al prepararse para dirigir este estudio, investigue y, comenzando con su propio corazón y su mente, hágase las preguntas que se harán a los participantes del estudio, respondiéndolas para usted misma:

- ¿Qué piensa de usted como ser sexual?
- ¿Cuál fue su primera experiencia de carácter sexual con otra persona? (Puede ser besarse, tocarse, mirarse, estudiarse — no necesariamente la primera vez que tuvo relaciones sexuales).
- ¿Qué piensa de la sexualidad y el matrimonio? ¿Qué influyó en definir esas creencias?
- ¿Qué piensa de las relaciones entre personas del mismo sexo? ¿Por qué?
- ¿Qué piensa sobre el tráfico humano? ¿De la prostitución, las trabajadoras de la noche? ¿De la pornografía? ¿De las violaciones como un arma de guerra?
- ¿Hay aspectos de su propia vida sexual (o de algún ser querido) que le han generado vergüenza, frustración, ira o dolor? ¿Cuáles son?
- ¿Cómo influye su fe cristiana y su discipulado en la comprensión de su propia sexualidad? ¿Y en su visión sobre el abuso sexual y la explotación?

Es importante que sea consciente de sus creencias, sentimientos, prejuicios, y puntos de vista, no porque habrá de compartirlas o imponerlas durante el estudio en grupo (no debería hacerlo), sino porque será un mejor líder si está consciente de ellos. Una manera de elevar el nivel de conciencia de sí misma es realizar un ayuno los días previos a la primera clase. (Por favor consulte a su médico antes de ayunar). El ayuno es una de las maneras de despejar la propia mente y dar lugar a nuevas revelaciones de Dios.

Recuerde que la sexualidad no es un tema fácil para la mayoría de nosotros. Muchos cristianos tienen sentimientos complicados y confusos sobre la sexualidad humana, la Biblia, la creencias personales, y lo que la iglesia debería —y no debería— enseñar o exigir. Mucho de ese malestar data de generaciones atrás en nuestra vida personal, familiar, y comunitaria.

Hay buenas noticias. Dios nos está invitando en este momento a considerar la bondad de la sexualidad en nuestra vida y el desafío que enfrentamos cuando el sexo está usado incorrectamente. Y estamos creando espacios seguros para abrir la conversación. Por medio de este estudio invitamos a los participantes a profundizar su comprensión individual y mutua.

Además, por medio de la exploración auténtica y honesta, los miembros del grupo estarán mejor preparados para enfrentar la explotación sexual, la violencia sexual, el tráfico humano, y otras perversiones injustas y opresivas del don de Dios de la sexualidad. Al leer y estudiar, Dios la irá fortaleciendo, lo mismo que al grupo que conduce, para llevar adelante esos debates vivificadores. Ore por cada una de las personas con las que se encuentre. Cada día de estudio, comience la oración pidiendo apertura, coraje, compasión y tenacidad. ¡Prepárese para tener encuentros valiosos!

## Himnos y canciones

Utilícelos durante los momentos de adoración conjunta y en momentos de reflexión durante las sesiones de estudio privado y en grupo.

En *The Faith We Sing*

“Praise the Source of Faith and Learning”, no. 2004

“Let All Things Now Living”, no. 2008

“My Life Is in You, Lord”, no. 2032

“My Gratitude Now Accept, O God” (*Gracias, Señor*), no. 2044

“God Weeps”, no. 2048

“Mothering God, You Gave Me Birth”, no. 2050

“I Was There to Hear Your Borne Cry”, no. 2051

“Wade in the Water”, no. 2107

“Come and Find the Quiet Center”, no. 2128

“Forgive Us, Lord” (*Perdón, Señor*), no. 2134



“Lord, Be Glorified”, no. 2150  
“I’m Gonna Live So God Can Use Me”, no. 2153  
“Water, River, Spirit, Grace”, no. 2253  
“Holy Ground”, no. 2272

En *The United Methodist Hymnal*

“Holy, Holy, Holy! Lord God Almighty”, no. 64  
“What Gift Can We Bring”, no. 87  
“For the Beauty of the Earth”, no. 92  
“Creating God, Your Fingers Trace”, no. 109  
“How Can We Name a Love”, no. 111  
“Let’s Sing Unto the Lord” (*Cantemos al Señor*), no. 149  
“I Want to Walk as a Child of the Light”, no. 206  
“When We Are Living” (*Pues Si Vivimos*), no. 356  
“Blessed Assurance”, no. 369  
“There Is a Balm in Gilead”, no. 375  
“This Is a Day of New Beginnings”, no. 383  
“I Want Jesus to Walk with Me”, no. 521  
“Child of Blessing, Child of Promise”, no. 611  
“Let Us Break Bread Together”, no. 618  
“Now, on Land and Sea Descending”, no. 685  
“Marching to Zion”, no. 733

En *Worship & Song*

“All My Days”, no. 3011  
“When Words Alone Cannot Express”, no. 3012  
“Creation Sings”, no. 3018  
“God of the Bible”, no. 3020  
“God Is Speaking”, no. 3025  
“Jesus Is a Rock in a Weary Land”, no. 3074  
“Purify My Heart”, no. 3103  
“Amazing Grace (My Chains Are Gone)”, no. 3104  
“If You Believe and I Believe”, no. 3121  
“Peace for the Children”, no. 3125  
“I Love the Lord”, no. 3142  
“The Jesus in Me”, no. 3151

## Pasajes de las Escrituras

Los siguientes textos bíblicos pueden ser de utilidad para entender el amor de Dios por toda la creación —incluyendo a la humanidad creada por Dios— y de qué modo incluso nuestros antepasados a veces no cuidaron la creación humana.

Deuteronomio 7:9

Jueces 11 (espec. versículos 29–40)

Rut 3:1—4:10

Salmo 136:1–3

Proverbios 5:15–23

Proverbios 30:18–19

Cantar de los Cantares 4:3–6, 5:2–5, 7:6–10

Jeremías 20:11–14

Sofonías 3:17

Mateo 5:21–32

Juan 3:16–17

Juan 13:25–35

Juan 15:10–13

Romanos 8:38–39

1 Corintios 6:12–20

1 Corintios 7:1–8

1 Corintios 13:1–8

Efesios 5:28–32

1 Pedro 4:8

## Todos aprendices y todos maestros

Cada semana, en el servicio de adoración, los miembros de la Iglesia Metodista Unida Hobson, en Nashville, Tennessee, declaran: “. . . todos somos aprendices y todos maestros; todos tenemos dones para compartir, de manera que nos esforzamos por escuchar y aprender unos de otros, tratándonos con respeto y dignidad”.<sup>2</sup>

Al prepararse para dirigir este estudio de cuatro partes, es importante recordar que todos los participantes vienen con una parte de la historia de nuestra fe, la historia de lo que creemos, y la historia de quienes estamos llamados a ser como cuerpo de Cristo. Esto no significa que usted, como líder y docente, no juegue un papel fundamental. Sí lo hace. Significa que la enseñanza y el aprendizaje se dan mejor si puede extender una mano de invitación para compartir y descubrir juntos en el grupo.

Esté preparado para usar materiales y sugerir ejercicios de forma que respete el hecho de que algunas personas aprenden mejor debatiendo en grupo lo que han leído, mientras que otros prefieren escuchar y considerar lo que otros comentan.

La mayoría de la gente viene con creencias y sentimientos preconcebidos sobre los tópicos discutidos. A usted no le corresponde cambiar la manera de pensar que otros tienen. Más bien, puede invitar a todos los participantes a encarar los textos, reflexionar sobre los temas con ojos y corazón renovados, y adquirir una nueva comprensión de las complejidades que deben enfrentar la iglesia y los cristianos individualmente en lo que respecta a la sexualidad humana y a la necesidad de articular una ética sexual cristiana.

Este estudio indudablemente evoca un nivel de temor, actitudes defensivas, ansiedad, e incluso conflictos. Muchos de nosotros hemos sido criados y nutridos en un medio donde sencillamente no se habla de la sexualidad. Muchos de los participantes jamás oyeron un sermón o han estado en un debate en la escuela dominical donde se hablara sobre la sexualidad.

### **Contrato de cooperación**

Planifique por adelantado de qué manera se pondrá como ejemplo y pedirá el respeto mutuo de todos las y los participantes. Una herramienta importante es el “contrato de cooperación”. Después que los participantes se reúnan el primer día, señale que quiere asegurar que todos tengan la oportunidad de participar en todas las discusiones. Diga que reconoce que algunos de nosotros tenemos mucho para decir y podemos tener mucha información sobre el tema, mientras que otros pueden sentirse menos seguros de sus pensamientos.

Afirme la idea de que “todos somos aprendices y todos somos maestros”, y que aumentaremos nuestra reserva de conocimientos por medio de este estudio. Luego presente el contrato en una hoja de papel de tamaño afiche, incluyendo frases como:

- Escucharé cuando otros hablan, permitiendo que cada uno termine su idea antes de intervenir.
- Leeré las páginas asignadas antes de la clase, y me prepararé lo mejor posible para discutir el tema de la sesión.
- Considero que cada uno alrededor de mí es también un miembro valioso del cuerpo de Cristo cuyo punto de vista puede ser útil para el debate.
- Me reservo el derecho de “saltar” mi participación en actividades y debates que me resultan muy penosos o difíciles, aunque respeto el derecho de los demás de continuar la discusión y las actividades.

Destaque el derecho de todos los asistentes de optar por no participar —sin temor a ser cuestionado ni juzgado— en discusiones y actividades que le resultan incómodas o estresantes. Recuerde a las

personas asignadas como coordinadoras de grupo que procuren animar a la participación, pero nunca insistir en ella. Al mismo tiempo, recuerde amablemente a los participantes que, si optan por no intervenir en una discusión, no deben desalentar a otros que desean continuar.

Explique que se les recomienda a todos poner su firma en el contrato para que, cuando la conversación se vuelva animada, enérgica, y convincente, sigamos manteniendo espacios para que todos sean escuchados con respeto y concentración. Invite a las personas a agregar dos o tres cláusulas al contrato antes de firmar. Puede proponer que lo firmen como parte del momento inicial de adoración.

Siéntase libre para referirse al contrato durante las sesiones.

Incluso con un contrato así, observará que algunos participantes hablan más, mientras que otros casi no lo hacen. Faye Wilson, un educador, ofrece las siguientes afirmaciones útiles<sup>3</sup> que puede poner en práctica para aumentar el número de personas que participan en la discusión, sin perder el control de la situación:

- “Me gustaría que una o dos personas den una respuesta de un minuto a este planteo”.
- “Este sector [o esta mesa] ha estado callada. No quiero que queden fuera del debate. ¿Alguno tiene una idea para compartir?”.
- “Tómense 30 segundos para proponer una conclusión de la idea”.
- “[Nombre un miembro de la clase] ha puesto el tema sobre la mesa con su comentario. ¿Alguien más quiere dar su opinión?”.

Agradezca a cada persona que comparte, y haga un resumen de los puntos principales de la discusión. Es importante que los miembros del grupo se sientan escuchados y respetados.

Wilson reconoce que, a pesar de firmar el contrato y de escuchar sus instrucciones, es posible que alguna persona intente dominar la conversación, haga callar a otra persona, o se exceda en el límite de tiempo establecido. Si eso sucede, Wilson recomienda que:

- Se ubique de pie cerca de la persona,
- Haga contacto visual con ella,
- Agradézcale por participar, y
- Sugiera a la persona que escriba los pensamientos para compartirlos más tarde, si queda tiempo.

También puede proveer fichas autoadhesivas de color, o un cuadernillo, indicando que cada participante puede escribir sus pensamientos acerca de las conversaciones de ese día.

## Prepare por adelantado

Para crear un ambiente seguro y hospitalario antes de la primera sesión:

1. Prepare un momento de adoración de apertura donde se celebre la creación de Dios, incluso la humanidad. Observe la lista sugerida de himnos y canciones de esta guía. Escoja canciones fáciles de cantar. Evalúe el grupo; reserve canciones desconocidas o más difíciles para cuando la gente comience a conocerse mejor. Aunque se sugieren himnos y canciones a lo largo de la guía, siéntase libre de introducir variaciones cuando sea necesario —después de consultarlo con su líder/acompañante musical.
2. Pida a dos participantes o miembros del equipo que hagan las veces de “escucha compasiva” para el grupo a lo largo de las sesiones. Estas personas estarán a disposición en tiempos establecidos de la clase para encontrarse, orar, escuchar, y consolar a cualquier persona para la que los temas del estudio resultaran desafiantes o evoquen emociones fuertes. (En el mejor escenario posible, estas/estos capellanes no son miembros en sentido pleno de la clase, sino más o bien oyentes o acompañantes).
3. Visite el aula y estudie la disposición. La mejor disposición es aquella donde las y los participantes dispongan de mesas o se sienten en un círculo de sillas. Este estudio requiere que se trabaje mayormente en grupos pequeños, de no más de cinco a ocho personas por grupo. Procure organizar la sala para que todos puedan ver la pizarra, la pantalla de vídeo o el monitor, y puedan escuchar al líder desde cualquier sitio.
4. Pruebe su equipo audiovisual para asegurarse de su buen funcionamiento, y aprenda a utilizarlo. Si es posible, tenga a disposición un asistente. Asegúrese de que las presentaciones de *PowerPoint* y los materiales escritos sobre carteles se lean fácilmente.
5. Si fuera posible, consiga alguien para dirigir la música en cada clase. Repase con esa persona los himnos y canciones que planea utilizar. También es bueno cantar a *capella*; conviene elegir canciones más conocidas, que sean fáciles para la mayor parte de la gente.
6. Escriba una breve descripción de la tarea para las y los moderadores, para quienes que toman nota de la conversación, y para quienes informan, roles que deberán ser rotados a lo largo del curso. Comparta esas descripciones en un tablero o haga copias para cada mesa.
  - a. La o el *moderador* deberá mantener a su grupo enfocado en el tema, asegurarse de que cada persona que quiera decir algo tenga una oportunidad, y mantener los comentarios al mínimo durante el debate. Si algún miembro del grupo tiene preguntas sobre su tarea, el *moderador* deberá preguntar al coordinador y dar la respuesta a todo el grupo, para asegurar la precisión.

- b. La persona *que toma nota o registrador* [como lo nombraremos en adelante] deberá registrar las observaciones fundamentales de cada miembro del grupo, ya sea en un cuadernillo o en una lámina o cartulina. El registrador deberá repasar esas notas con el grupo para asegurarse de que representan con exactitud lo que se ha dicho.
- c. El *reportero* o reportera (el registrador también puede hacer este papel) deberá compartir con el grupo en plenaria, cuando se le pida, las principales observaciones o respuestas a las preguntas asignadas. Después de informar, siempre es útil preguntar a los miembros del grupo reducido “¿Faltó decir algo?” para dar a todos los integrantes la oportunidad de compartir cualquier pensamiento que se haya dejado de lado sin compartir.

### Organización de la sesión

Cada lección está organizada para una sesión de dos horas, lo cual incluye:

- *Afirmación destacada*: Un resumen y/o cita directa tomada de los capítulos asignados para el día.
- *Enseñanza bíblica*: Los pasajes pertenecientes al tema del día. Eso puede incluir la tarea de leer una historia bíblica completa como fundamento para el concepto o la cita. (A menos que se indique de otra manera, las citas provienen de la Versión Reina–Valera 1995).
- *Orientados por el Espíritu de Dios* (20–25 minutos): Incluye bienvenida, introducción, adoración, presentación de las personas que acompañarán como oyentes compasivos, y los objetivos del día. Para la primera sesión, esta parte puede extenderse un poco más por las presentaciones y la firma del “contrato”.
- *Historias de la vida real* (10–15 minutos): Pida a uno de las o los participantes que lea en voz alta la historia breve relacionada con el tema del día (incluida). Luego (optativo), muestre un vídeo preseleccionado de YouTube u otra fuente relacionada con el tema. (Puede ser una charla, una noticia, o un testimonio personal).
- *La Palabra y LA Palabra* (40 minutos): En las mesas, o en grupos pequeños, invite a las participantes a repasar los capítulos del día y los conceptos bíblicos (o lean párrafos de algunas de las notas de la tarea para el hogar). Los últimos 10–15 minutos deberían dedicarse a tomar notas para el informe del grupo a la plenaria.
- *Preguntas para el debate*
  - ¿Qué puntos clave surgieron de la lectura?
  - ¿Hubo información nueva para mí? ¿Cuál?
  - ¿Cuándo fue la última vez que este tema se discutió o mencionó en el culto de mi iglesia, clase de escuela dominical, o grupo de Mujeres Metodistas Unidas?
  - ¿Qué he aprendido a través de mi educación, mis amigos, mis relaciones íntimas, y de los medios de entretenimiento o noticias —incluyendo libros— que pudiera haber modelado mi opinión?

- *Hallazgos* (15 minutos): Cada grupo devuelve un informe a la plenaria, utilizando las preguntas sugeridas para esa sesión. Preguntas adicionales (optativo):
  - ¿Hubo alguna nueva idea para uno o más miembros del grupo?
  - ¿Dónde se sitúa la iglesia? ¿Dónde se sitúa Mujeres Metodistas Unidas?
- *Dios habla y nosotros respondemos* (15 minutos):
  - La o el líder de la clase repasa los conceptos clave, lecciones, preguntas difíciles, y plantea un desafío de las Escrituras.
  - La líder invita a las participantes a dedicar 10 minutos a la oración individual, y/o escribir en su diario personal.
- *Muro de ideas* (5 minutos): La líder invita a los participantes a escribir ideas o afirmaciones en notas autoadhesivas, incluyendo lo que Dios puede estar diciéndonos individualmente, a nuestra congregación, a Mujeres Metodistas Unidas, o la iglesia Metodista Unida en general (o a todo el cuerpo de Cristo) sobre este tema. (*Explique que algunos de nosotros pensamos y actuamos localmente, mientras que otros pueden tener la oportunidad de llegar más lejos; pero todos nosotros estamos llamados a la acción*). Ofrezca algunos ejemplos de notas, como:
  - “Invitar a líderes de Girls, Inc., organización sin fines de lucro que se concentra en ayudar a las jóvenes a adquirir confianza en sí mismas) para hablar con nuestro círculo sobre lo que enfrentan las jóvenes de nuestra comunidad”. “Copatrocinar, con Hombres Metodistas Unidos del distrito, un panel para debatir la violencia sexual y doméstica”.
  - “Orar cada día a determinada hora —o ayunar todos los viernes— durante el próximo mes por los niños que sufren abuso sexual”.
- *Tarea* (5 minutos): Repase la lectura asignada y otras tareas para hacer en el hogar para la próxima sesión. Incluya un recordatorio sobre la disponibilidad de los escuchas que acompañan con compasión, detalles de organización, y referencias al material adicional a disposición de las participantes entre las sesiones.
- *Adoración/reflexión de cierre* (10 minutos): Con antelación, pida a dos de los participantes que sean lectores o directores de la parte musical, y que acompañen las canciones si disponen de guitarra o piano. (En algunos casos se pueden sugerir una letanía en grupo o convocar a varios lectores). Evite los anuncios rutinarios al final de la adoración. Es mejor que el tañido de las Escrituras o una canción sea lo último que experimenten las personas que participan.

## Materiales y suministros

Por favor tenga a disposición de todas las sesiones los siguientes elementos.

- Biblias (si es posible en por lo menos tres diferentes versiones, incluyendo la Reina-Valera 1995)
- Una concordancia bíblica (para encontrar los versículos que puedan presentarse en el debate)
- *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida, 2012*
- *Resoluciones de la Iglesia Metodista Unida, 2012*
- Himnarios, incluyendo *The United Methodist Hymnal*, *The Faith We Sing*, y *Word & Song*, además del himnario en español, *Mil voces para celebrar*
- Etiquetas para nombres
- Papel prensa (preferiblemente que se adhiera por sí mismo)
- Papel blanco económico, para crear el “Muro de ideas”
- Marcadores
- Crayones o lápices de colores
- Fotocopia de un rompecabezas con piezas lo suficientemente grandes como para que las y los participantes colorean (por lo menos de 12 x 12 cm.)
- Bolígrafos
- Tarjetas autoadhesivas indexadas, de diferentes colores
- Block de notas autoadhesivo pequeño
- Cinta de enmascarar
- Espejos de mano, uno por mesa (lo suficientemente grandes para que los participantes se vean el rostro)
- Tachuelas
- Tijeras
- Hilo
- Alfileres
- Mantel, cruz, velas y otros elementos para crear un centro permanente de adoración

## Notas

1. James B. Nelson, *Body Theology*, Westminster/John Knox Press, Louisville: KY, 1992, 30.
2. “Hobson Community Covenant”, Iglesia Metodista Unida Hobson, Nashville, TN; disponible en línea en: <http://hobsonumc.org>
3. Faye Wilson, “Transformative Learning Plenary for Mission u”, Mujeres Metodistas Unidas, 2014.



## SESIÓN 1

# La Palabra de Dios. . . y palabras acerca de la Palabra

### CAPÍTULOS 1 Y 2

#### Afirmación destacada

“Dios creó el proceso del sexo, el amor, y el nacimiento. Podemos seguir debatiendo y discerniendo de maneras diferentes. Eso es esencial para crecer en la fe. No hay por qué determinar lo correcto y lo incorrecto en las formas que separan a los creyentes entre sí” (Brubaker, capítulo 2).

#### Enseñanzas bíblicas

“Tus dos pechos, como gemelos de gacela que se apacientan entre lirios. Mientras despunta el día y huyen las sombras, me iré al monte de la mirra, a la colina del incienso. ¡Qué hermosa eres, amada mía! No hay defecto en ti” (Cantar de los Cantares 4:5–7).

“Oísteis que fue dicho: ‘*No cometerás adulterio*’. Pero yo os digo que cualquiera que mira a una mujer para codiciarla, ya adulteró con ella en su corazón” (Mateo 5:27–28, cursivas agregadas).

#### Objetivos de la lección

- Entender la sexualidad como un don de Dios.
- Identificar la complejidad de la enseñanza bíblica sobre la sexualidad, incluyendo lo que constituye una “mala” conducta sexual.
- Examinar nuestros propios sentimientos, nuestra comprensión de la sexualidad —y de dónde provienen esas creencias y sentimientos.

#### Preparación

- Disponga de himnarios y copias de la guía de adoración (nuestra lista de himnos y canciones sugeridas) en cada mesa, o desplegados en papel prensa o en *PowerPoint*.

- Ponga en cada mesa copias del rompecabezas y tijeras, una por participante.
- Organice el mantel, la cruz, las velas, y otros elementos para crear un espacio de adoración permanente.
- Sujete con tachuelas sobre la pared una sección de papel económico o papel prensa unido entre sí y titúlelo “Muro de ideas”. Aquí es donde las y los integrantes de la clase colgarán ideas y conceptos para toda la sesión.
- Distribuya sillas en grupos, si la sala no está ya organizada con las sillas alrededor de las mesas.
- Prepare etiquetas para nombres o deje sobre las mesas las etiquetas y marcadores para que los participantes escriban su nombre.
- Provea libretas de notas, bolígrafos, lápices de colores, fotocopias del rompecabezas, alfileres, y una hoja de papel impresa con la descripción de las tareas en cada mesa.
- Copie la “Historia de la vida real” y pida a una de las participantes que la presente en el momento asignado.
- Prepare el vídeo “Sexo en la Biblia”, Parte 5 ([https://youtu.be/j5\\_\\_0e7T-8o?list=PLDE\\_hlOiWJM2QPGbGJ4EZnrP948Gr7khf](https://youtu.be/j5__0e7T-8o?list=PLDE_hlOiWJM2QPGbGJ4EZnrP948Gr7khf)).
- Pida a dos participantes que sean lectores durante la adoración de apertura y de cierre.

### **Orientados por el Espíritu de Dios (20 minutos)**

Dé la bienvenida a las y los participantes y pídeles que tomen asiento. Preséntese y pida a los participantes que tomen cinco minutos para presentarse a los demás en su mesa, y para escribir y colocarse la etiqueta con nombre.

Introduzca el tema con sus propias palabras, o utilice los siguientes puntos para hablar, tomados del propósito de Mujeres Metodistas Unidas para desarrollar el estudio de misión:

La sexualidad humana es fundamental para la vida. Como cristianos deseamos vivir fielmente en este aspecto de nuestra vida. Las Sagradas Escrituras son nuestra guía, pero han sido interpretadas y utilizadas de manera contradictoria, confusa y dañina.

Este estudio analizará las Escrituras hebreas y el Nuevo Testamento para tener una visión de la sexualidad humana. Por medio de esta exploración las participantes aprenderán lo que la Biblia dice y no dice acerca de la sexualidad, con el fin de hallar una guía para vivir fielmente.

También:

- Analizaremos las Escrituras hebreas y el Nuevo Testamento, incluyendo las enseñanzas de Jesús, en el contexto cultural de la época y el mensaje del “cuadro completo” en relación con la sexualidad hoy.
- Exploraremos los mensajes y las prácticas de la iglesia a lo largo del tiempo en relación con la sexualidad humana, incluyendo lo que la iglesia está enseñando hoy.

- Procuraremos entender lo que significa ser una persona de valor sagrado creada a imagen de Dios.
- Discutiremos temas actuales incluyendo la idolatría y la demonización de la sexualidad, y los factores que contribuyen a ello (la publicidad, el tráfico humano, el poder, la vergüenza, la economía, etc.).
- Debatiremos temas como la salud reproductiva y la fertilidad, la violencia doméstica, la ética sexual en la relación ministerial, la homosexualidad, el matrimonio, la violación como arma de guerra, y el tráfico de sexo en la medida que impactan ampliamente en la sexualidad.<sup>1</sup>

**IMPORTANTE:** Como coordinadora, debe ser explícita en advertir que algunos temas y ejercicios pueden ser dolorosos y perturbadores para algunos, y que cualquiera tiene el derecho de negarse a participar en algún ejercicio en particular. Diga también que si cierto número de personas expresan incomodidad con algún ejercicio en particular, uno de los grupos o toda la clase puede decidir saltar el ejercicio y seguir adelante. Asegúreles que “saltar” es perfectamente aceptable. Es posible que deba repetir la invitación a saltar un ejercicio más de una vez a lo largo de las lecciones.

Haga una pausa, luego invite al grupo a pasar un tiempo en adoración.

Pida a las o los lectores designados que se pongan de pie en el lugar donde están. La primera debe anunciar y leer de Cantar de los Cantares 4:1–5. (Mientras se lee el pasaje encienda una vela en el altar).

La segunda lectora debe anunciar y leer Mateo 5:27–30. (Mientras se lee el pasaje, encienda la segunda vela).

Haga una pausa y luego oren:

Maravilloso Creador de todo lo bueno, nos presentamos humildemente ante ti para pedirte sabiduría. En tu Palabra vemos que se celebra nuestra condición sexual y a la vez se nos advierte sobre el mal uso de la sexualidad.

Leemos historias sobre nuestros ancestros, personas que te adoraban. Algunos de ellos tenían muchas esposas y muchos hijos por medio de esas esposas. Pero en los padres terrenales de Jesús vemos solamente dos personas, unidas como una pareja.

Nuestra historia incluye a personas que consideraron malo todo lo carnal, aunque el libro de Cantares de Salomón es claramente una celebración bíblica del disfrute sexual entre dos personas.

Queremos aprender más de ti, oh Dios, sobre la manera en que podemos honrar nuestra condición sexual y purificar nuestro espíritu, cómo podemos poner freno al abuso sexual y a la explotación de las personas vulnerables, y cómo podemos proclamar a la iglesia y al mundo que, al crearnos como seres sexuados, Dios nos ha dado a la vez un don y una responsabilidad.

Por eso te invitamos, Dios grande y Luz de nuestra vida, mientras trabajamos en conjunto para conocerte mejor y para seguirte con más fidelidad. Ayúdanos a ver como tú quieres que veamos. En el nombre de Jesús, **amén**.

### **Historias de la vida real (10 minutos)**

Lo que sigue es una experiencia personal que me ha dado perspectiva cuando enfoco el tema de la sexualidad humana en mis escritos y charlas. Leamos la siguiente historia en voz alta:

Hace alrededor de diez años, me invitaron a dirigir un taller para el equipo de un organismo relacionado con Metodistas Unidos, acerca de la ética sexual y las políticas de la iglesia sobre prevención de conductas sexuales nocivas y acoso sexual. Comencé la presentación, como siempre lo hago, afirmando que la sexualidad es parte de lo que somos como creación de Dios, y que la conducta sexual es natural —incluso buena para nosotros— en el contexto correcto.

Luego dije a los participantes que cada persona tenía algo que ver con la conducta sexual, aunque más no fuera porque su nacimiento era el resultado de una relación sexual de su madre para concebirlo.

En ese punto, una de las participantes —una mujer de aproximadamente 50 años— se puso de pie y salió dando un portazo. No volvió más a la capacitación, y se dirigió directamente a la oficina de recursos humanos para presentar su queja. Más tarde me crucé con ella y le pregunté si podíamos hablar sobre lo que había ocurrido. Estaba extremadamente angustiada y molesta, pero finalmente dijo: “Mi madre NO tuvo sexo. Lo que dijo es un insulto a mi madre”.

Le pedí que me ayudara a comprender. Estaba furiosa, pero lo explicó: “Mi madre NO tuvo sexo. Cumplió con su deber de esposa e hizo el amor con mi padre —su esposo, por supuesto. Fue un acto piadoso y mi nacimiento fue una bendición de Dios. No fue sexo”. Y diciendo eso se marchó.

Esa historia me impactó, y ha sido de influencia en mis escritos y mis conferencias sobre la sexualidad, la justicia, y la fe. Para muchos de nosotros, es difícil hablar sobre sexualidad, particularmente en el contexto de la fe, tanto que la sola mención nos pone en guardia.

No obstante, la buena noticia es que la iglesia está comenzando a hablar más. No tenemos todas las respuestas, pero estamos dispuestos a hacer las preguntas. Un buen ejemplo es que en los últimos cuatro

años la Mesa Conexional de la Iglesia Metodista Unida patrocinó una serie de encuentros entre diversos miembros acerca de sus sentimientos, puntos de vista teológicos, y perspectivas culturales sobre el tema de la homosexualidad.

Estas personas estaban ahí no para convencerse unas a otras acerca de lo “correcto” o “incorrecto” de un punto de vista u otro; estaban ahí para involucrarse con la interpretación bíblica, el amor y la gracia, y en lo que la gente de sus congregaciones y contextos estaba hablando y enfrentando. Estos diálogos eran un humilde paso en una dirección positiva, eran de naturaleza confesional, y daban lugar a la voz de todos, asumiendo que cada uno en la mesa era un ferviente discípulo de Jesucristo con hambre de hacer la voluntad de Dios y de llevar la luz de Dios al mundo.

—M. Garlinda Burton

Muestre el vídeo “Sexo en la Biblia”, Parte 5 (detenga la presentación en el 07:10).<sup>2</sup>

### **La Palabra y LA Palabra (40 minutos)**

Pida a las y los participantes que preparen sus bolígrafos y lápices de colores. Invítelos a pensar en su propia historia y experiencia sexual, y lo que se les ha enseñado en la iglesia. Sin que suponga un desafío, pídeles que expresen frases cortas en su propio grupo, acerca de lo que se les ha enseñado a creer y a hacer —o no— en relación con el sexo. Luego provóquelos preguntando:

- ¿Qué les enseñaron sobre cuál es la edad “correcta” para iniciar la actividad sexual?
- A los 20 años, ¿qué pensaban acerca de quién debía iniciar la relación sexual?
- ¿Qué se suponía que debían sentir las mujeres en relación con el sexo?
- ¿Qué se suponía que debían sentir los hombres en relación con el sexo?
- Si alguna vez oyó a un maestro o maestra de escuela dominical o a un predicador o predicadora hablar sobre el sexo, ¿cuáles son algunas de las cosas que dijeron?
- ¿Qué define una relación sexual “buena” o apropiada? ¿Qué determina el sexo “malo”?
- ¿Qué le enseñaron sus padres acerca de la relación y la conducta sexual, o sobre quién podía tener sexo?
- ¿Qué puede hacer que uno considere un encuentro sexual determinado como “vergonzoso”?

Por cada respuesta “positiva” que da una persona sobre la sexualidad (“El sexo es un regalo”, “El sexo es algo sagrado”, “Me enseñaron que una relación sexual es algo especial y único en la vida”, “Aprendí a respetar mi cuerpo como a un templo”, etc.), dirija a la persona a colorear una pieza del rompecabezas. Explique que no es un juicio de lo “correcto” o “incorrecto”; sino más bien una visión de cómo las personas pueden pensar o hablar del sexo o relacionarse con la sexualidad como un regalo de Dios que debemos celebrar.

Antes de comenzar el ejercicio, reitere que nadie debe revelar por qué elige colorear (o no) una pieza del rompecabezas. Al mismo tiempo, puede ser útil reconocer de entrada que venimos de diferentes perspectivas, trasfondos, familias, y corrientes cristianas respecto a la sexualidad. Además, algunos hemos sufrido algún daño y vergüenza por nuestros sentimientos, nuestro papel, nuestra vida sexual (o falta de vida sexual), lo cual afecta cómo nos vemos y cómo creemos que Dios ve y juzga nuestro ser sexual.

La meta de este ejercicio es hacer visibles algunos sentimientos, historias, enseñanzas y conductas, para que cuando hablemos en conjunto en la mesa seamos sensibles al hecho de que no toda persona cristiana ve, siente, o considera la sexualidad de la misma manera.

A medida que las participantes terminan de colorear y recortar las piezas del rompecabezas, pídale que ubiquen las piezas en el centro de la mesa o del círculo. Indique a los grupos de cada mesa a turnarse durante la lectura del capítulo 4 del Cantar de los Cantares.

Pida al registrador de cada mesa que utilice tarjetas del mismo color para cada persona. Invite a cada uno de los integrantes de la mesa a ofrecer algo nuevo, interesante, o desafiante que oyeron o leyeron. El registrador debe escribirlo en la tarjeta y dejarla a un lado.

Ahora pida a los integrantes de cada mesa que comenten el capítulo 1 de Brubaker, especialmente las secciones “Cantar de los Cantares/La Canción de Salomón” y “La sexualidad humana y el desarrollo de Israel” y el capítulo 2, especialmente “Los relatos del nacimiento” y “La vida y el ministerio de Jesús —los inadaptados”.

Pídale que discutan las siguientes preguntas, guiados por la coordinadora de mesa. El registrador deberá tomar notas para compartir con el grupo completo.

1. Según la Biblia, ¿cuál es el propósito de la sexualidad?
2. ¿Hay comportamientos y normas practicadas por el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento que concuerdan con o confirman su perspectiva personal de lo que es sexo “bueno”? ¿Cuáles son?
3. ¿Hay conductas y normas practicadas por el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento que contradicen su perspectiva personal de lo que es sexo “bueno”? ¿Cuáles son?
4. ¿Qué cambios, en caso de haberlos, vemos en las enseñanzas de Jesús en el Nuevo Testamento?
5. ¿Qué información presentada por Brubaker fue nueva para ustedes?
6. ¿Tuvo alguna inspiración sobre lo que la iglesia o Mujeres Metodistas Unidas debería hacer?

Alrededor de 10 minutos antes del final de esta actividad, pida a los registradores que repasen lo que van a compartir con el grupo completo, para asegurarse que representa lo que quieren decir sus compañeras y compañeros de mesa. Sugiera a los registradores que conviene que comiencen por informar aquellas ideas o reflexiones compartidas por la mayoría o por lo menos por más de un participante. Si queda tiempo, puede registrar otras ideas o afirmaciones.

### **Hallazgos (15 minutos)**

Invite a los registradores a informar. No permita que un solo registrador tome todo el tiempo. Pida que comience una mesa por vez y continúe rotando hasta que todas hayan compartido su informe. Si hay un tiempo adicional, pregunte si alguna mesa en particular tiene comentarios para compartir.

### **Dios habla y nosotros respondemos (15 minutos)**

Repase algunos de los conceptos clave en las lecturas, incluyendo:

- Partimos de diferentes lugares en nuestra comprensión y comodidad con el tema de la sexualidad, dependiendo de nuestra crianza, nuestra propia historia, cualquier trauma o abuso que hayamos experimentado, y sobre cómo se ha enfrentado el tema en nuestras iglesias.
- La Biblia contiene tanto la celebración como la condena de las conductas sexuales. También encontramos poligamia, sexo fuera del matrimonio (Abraham no estaba casado con Agar,) violaciones, y abuso sexual en el Antiguo Testamento. Jesús habla brevemente sobre el adulterio y la lujuria, pero también habla de que el perdón es más poderoso que el “pecado”, y cuestiona que la mujer adúltera haya sido denunciada mientras que los hombres “con quienes pecó” no fueron juzgados (Juan 8:1–11).
- Si somos parte de la creación de Dios y somos seres sexuales, entonces nuestra sexualidad forma parte de quienes somos. Tenemos que preguntarnos a nosotros mismos cómo podemos celebrarlo, practicarlo, disfrutarlo con justicia, honorablemente, y de la manera que Dios lo había previsto.

### **Muro de ideas (5 minutos)**

Invite a las y los participantes a escribir en sus diarios personales o a dedicar un tiempo a orar a solas. Explique el “Muro de ideas”, diciendo que es el lugar donde se pueden escribir sugerencias sobre lo que deberían estar haciendo, diciendo, creando o suministrando la denominación, o Mujeres Metodistas Unidas a nivel congregacional, de conferencia o de iglesia, en relación con los temas de la sexualidad, el abuso sexual, la mala conducta sexual. Dé ejemplos: “Invitar a la organización de Girls, Inc. para hablar a mi círculo sobre los temas sexuales que enfrentan las adolescentes en mi comunidad”. “Desarrollar un plan a nivel de iglesia sobre prevención de abuso sexual en las iglesias”. “Participar de Hombres Metodistas Unidos en el ayuno de cada viernes a favor de las víctimas de violencia sexual y doméstica”. “Organizar un retiro de enriquecimiento matrimonial durante el cual la intimidación sexual sea el tema principal”.

Dé una señal cuando queden tres minutos para que finalice el tiempo de colgar propuestas, y luego indíqueles que regresen a sus mesas.

### Tarea (5 minutos)

Recuerde a las y los asistentes sobre la lectura y las tareas para la siguiente lección, que abarca los capítulos 3 y 4 del libro de Brubaker. Invítelos a traer sus piezas de rompecabezas al altar, donde permanecerán durante el estudio como recordatorio de la variedad de experiencias y puntos de vista entre los asistentes. Recuérdeles quiénes son los capellanes o escuchas compasivos y de su disponibilidad. Haga cualquier anuncio de rutina o consejo sobre la tarea para el hogar ahora. La sesión debería concluir en adoración.

### Adoración/reflexión de cierre (10 minutos)

Reúna al grupo diciendo: “Somos creación de Dios y creados a su imagen. El propio hijo de Dios fue enviado para salvarnos. ¿Cuánto más necesitamos para saber cuán amados somos, cuán especiales somos, cuál maravillosamente fuimos hechos?”

Cantemos juntos “How Can We Name a Love”, no. 111 en *The United Methodist Hymnal*.

### Letanía

Después del himno, pida a un lector que lea la siguiente letanía de cierre.<sup>3</sup>

**Líder:** Es porque amamos que se nos conoce como discípulos de Cristo.

**TODAS Y TODOS:** **Es la confianza la que nos hace plenamente humanos.**

**Líder:** Es mediante el cambio que esperamos crecer.

**TODAS Y TODOS:** **Al retirarnos de aquí ya no seremos iguales, porque nos hemos encontrado unos con otros en la presencia de Dios.**

**Líder:** En consecuencia, mostremos amor unos por otros.

Invite a las participantes a compartir la paz de Cristo, luego retírense en paz hasta volver a reunirse para la siguiente sesión.



## Notas

1. Ellen A. Brubaker, *La Biblia y la sexualidad humana: Reclamando el buen don de Dios*, United Methodist Women, 2016.
2. “Sex in the Bible”, Parte 5 del vídeo de YouTube, 09:59, subido por “Slyfox [King of Fools] Channel 1”, 3 de julio 2008, [https://www.youtube.com/watch?v=j5\\_\\_0e7T-8o&feature=youtu.be&list=PLDE\\_hlOiWJM2QPGbGJ4EZnrP948Gr7khf](https://www.youtube.com/watch?v=j5__0e7T-8o&feature=youtu.be&list=PLDE_hlOiWJM2QPGbGJ4EZnrP948Gr7khf). Usado con permiso.
3. Letanía escrita por Brian Wren, 2004, *Worship & Song: Worship Resources for the 2012 General Conference*, no. 197 (Nashville: Abingdon Press), 201. Adaptado para esta Guía de líderes. Traducción libre al español.

## SESIÓN 2

# Pablo, el patriarcado de la iglesia y el temor a la carne

### CAPÍTULOS 3 Y 4

#### Afirmación destacada

“Por momentos Pablo parece volver a sus antiguas interpretaciones. Pablo era humano y, como todos nosotros, era una persona de su cultura y su contexto. Al mismo tiempo, logra seguir adelante con una nueva comprensión a medida que Dios se le revela. Tal vez estas nuevas perspectivas se debieron en parte al liderazgo de las mujeres que fue encontrando a medida que se desarrollaba la iglesia” (Brubaker, Capítulo 3).

#### Enseñanzas bíblicas

“Pues todos los que habéis sido bautizados en Cristo, de Cristo estáis revestidos. Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay hombre ni mujer, porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús” (Gálatas 3:27–28).

“Las casadas estén sujetas a sus propios maridos, como al Señor, porque el marido es cabeza de la mujer, así como Cristo es cabeza de la iglesia, la cual es su cuerpo, y él es su Salvador” (Efesios 5:22-23).

#### Objetivos de la lección

- Identificar los escritos de Pablo buscando claves del contexto cultural y posibles conflictos de intereses que afectan las enseñanzas de Pablo respecto de la sexualidad.
- Reflexionar sobre la forma en que el pluralismo, las controversias ideológicas, las guerras culturales, las filosofías no cristianas, y las creencias conflictivas sobre “la carne” versus “el espíritu” han impactado en la comprensión cristiana de la sexualidad y sobre las costumbres sexuales.

## Preparación

- Disponga himnarios y guías para la adoración (nuestra lista de himnos y canciones sugeridos) en cada mesa, escritos en hojas de papel sobre caballete o en *PowerPoint*.
- Prepare el lugar para la adoración.
- Ubique nuevamente el “Muro de ideas”, si lo había quitado.
- Coloque hilo sobre la mesa (cortado en trozos de 60 centímetros) uno por cada participante, y algunos extra.
- Ponga los tres mismos colores de notas autoadhesivas en cada mesa.
- Copie la “Historia de la vida real” e invite a uno de los participantes para leerla en el momento señalado.
- Prepare el vídeo “John Franks: *Five Views on Biblical Inerrancy*” (<https://youtu.be/zwaqjsBbBJE>).
- Prepare las preguntas para debatir en *PowerPoint*, o escribálas en papel prensa o cartulina.
- Pida a uno de las o los participantes que haga el papel de lector durante la adoración de apertura y otro durante la adoración de cierre.

## Orientados por el Espíritu de Dios (20 minutos)

Pida a las y los participantes que tomen asiento y que cada uno recoja dos o tres hojas de los tres colores de notas autoadhesivas. Decida qué color utilizará para cada una de las tres preguntas siguientes. Diga: “Sin mirar la Biblia, ni buscar un pasaje en la Biblia electrónica, ni preguntar a la persona a su lado, respondan las siguientes preguntas en la hoja autoadhesiva de color\_\_\_\_\_”.

- Escriban alguna cosa que recuerdan que Jesús haya dicho sobre la sexualidad.  
Intenten ubicar en qué lugar de la Biblia aparece.
- Escriban alguna cosa que recuerden que Pablo haya dicho acerca de la sexualidad.  
Intenten ubicar en qué lugar de la Biblia aparece.
- Escriban algún pasaje o idea que recuerdan de la Biblia en relación con la sexualidad.  
Intenten recordar en qué lugar de la Biblia aparece.

Pida a los participantes que recorran la sala sin hablar, meditando en silencio mientras intercambian con otro participante una de las notas autoadhesivas del mismo color. Cada uno vuelve a la mesa con la nueva nota y medita sobre las palabras mientras nos preparamos para adorar. Recuérdeles que más adelante utilizaremos esas notas, por lo que deben conservarlas.

Únanse en el himno de apertura: “*Come and Find the Quiet Center*”, no. 2128 en *The Faith We Sing*.

Pida al primer lector que dirija la siguiente oración central.<sup>1</sup>

**Líder:** Cuando oramos, nos abrimos ante Dios y generamos la posibilidad de ser completamente conmovidos y conmovidas por una gran ola de gracia transformadora.

**TODAS Y TODOS:** **Ayúdanos, amado Dios, a prestar atención a tu Palabra.**

**Líder:** Parte de lo que pedimos, Dios y Maestro, es que guíes nuestras oraciones, hasta el punto en que quedemos al desnudo, sinceras y sedientas. Muéstranos nuestro verdadero ser.

**TODAS Y TODOS:** **Oh Dios enriquecedor, cúbrenos de tu amor, llénanos de tu agua de vida, y otórganos el poder para conocer profundamente tu corazón.**

**Líder:** Acompáñanos, Espíritu guiador.

**TODAS Y TODOS:** **Quédate con nosotros, Oh Dios de revelación. Estamos preparados para escuchar. Amén.**

### Historias de la vida real (10 minutos)

Muestre el vídeo “John Franke: Five Views on Biblical Inerrancy” (<https://youtu.be/zwaqjsBbBJE>).<sup>2</sup> Este vídeo de tres minutos de un teólogo presbiteriano y uno de los autores de *Five Views on Biblical Inerrancy*, ofrece su posición sobre la inerrancia de la Biblia. Pida a una o dos personas que ofrezcan su comprensión de lo que significa creer en la inerrancia y cuáles son los desafíos para los cristianos, tanto para quienes creen en la inerrancia como para quienes cuestionan la idea.

Introduzca con sus propias palabras el tema de hoy, a partir de los siguientes puntos:

- Los primeros textos bíblicos no fueron los relatos sobre Jesús, su nacimiento, ministerio, muerte y resurrección. Las cartas de Pablo, aquellas de las que los eruditos están seguros que lo fueron, comenzaron a aparecer en el año 50 de la era cristiana; los Evangelios no aparecieron hasta el 70 d. C., lo que equivale a 40 años después de la muerte de Jesús. De manera que Pablo es una fuerte influencia en nuestra teología, nuestra percepción de quiénes somos, y de lo que Dios quiere de nosotros.<sup>3</sup>
- Nuestros antepasados en la fe lucharon con los mismos temas que nosotros luchamos hoy, dentro y fuera de sus comunidades. Había parejas del mismo sexo, mujeres y hombres que debatían lo que Pablo había dicho acerca de la mujer en la iglesia, había parejas casadas que no mantenían sexo, y parejas no casadas que lo tenían.

Uno de los motivos para escribir los Evangelios y las enseñanzas de Pablo era poner orden en una comunidad cristiana muy variada, que incluía judíos que ahora seguían a Cristo, gentiles convertidos al cristianismo, gente de otras prácticas religiosas que trataban de combinar el cristianismo con lo que ya conocían, y personas que eran completamente nuevos a cualquier tipo de experiencia de fe.

- Las creencias sobre el valor de las mujeres en comparación con el valor de los varones, y de la gente con poder contra los esclavizados, tuvo un impacto directo sobre la forma que se interpretó y aplicó la Palabra de Dios a gente diferente. Incluso los padres de la iglesia primitiva demostraron que fue la gente con más poder la que llegó a escribir y reforzar la ley de la iglesia. Eran humanos, y los humanos generalmente tienden a establecer leyes que benefician a los más poderosos. Es por eso que Jesús fue tan controvertido y tan amenazador para la gente de poder tanto en la iglesia como en la sociedad. No nos gusta oír “Los primeros serán los últimos, y los últimos serán los primeros” ¡cuando uno está primero! Por lo tanto, debemos tener en mente quién se beneficia y quién sale perdiendo cuando se privilegia cierta interpretación o cierta filosofía.
- Repase la introducción de Brubaker, que afirma:  
“A lo largo de los siglos, hubo muchas interpretaciones sobre lo que la Biblia dice sobre la sexualidad y sobre cómo debemos vivir en este cuerpo si somos personas de fe. Algunas personas creen que la Biblia debe ser entendida de manera literal. Creen que Dios estableció leyes y pautas que dicen lo que debemos ser si queremos ser fieles a la Palabra de Dios. Otras personas creen que las Escrituras son inspiradas por Dios porque el Espíritu de Dios estuvo obrando en la fe de los escritores. La inspiración dejaba espacio para posterior interpretación por parte de aquellos que leyeran las Escrituras al paso de los años. La Reforma protestante se produjo en parte en torno a la libertad y a la responsabilidad de los cristianos de leer, orar, y buscar el significado de las Escrituras”.

Pida comentarios o preguntas. Espere dos o tres minutos, luego vuelva a reunir los grupos.

### **La Palabra y LA Palabra (40 minutos)**

Mantenga alrededor de cinco minutos de silencio, permitiendo que las y los participantes piensen en lo que han escuchado hasta el momento.

Pida al equipo de cada mesa que se organicen en un círculo, y que ubiquen una nota autoadhesiva que alguno haya escrito en cada lugar de la mesa. Pídales que se sienten frente a la nota de algún otro. Entregue a cada uno en la mesa un trozo de hilo.

Explique a los miembros del grupo que tienen aproximadamente 20 minutos para repasar y discutir el capítulo 4 de Brubaker, utilizando las preguntas que respondieron en las notas autoadhesivas de color para iniciar la discusión. Dígales que, antes de buscar respuestas en una Biblia o en el buscador del ordenador, la tablet, o el celular, deben revisar las notas sobre la mesa en busca de respuestas.

También deben debatir si las respuestas de las notas autoadhesivas son correctas o incorrectas, relevantes o irrelevantes, o sencillamente contradictorias, y pedir al registrador que anote las observaciones del grupo. Analicen los siguientes pasajes de las Escrituras:

- Mateo 19:1–9 (Jesús discute sobre el matrimonio y el divorcio),
- Hebreos 13:4 (Honrar el matrimonio),
- 1 Corintios 7:3 (Satisfacer uno al otro las necesidades sexuales),
- Romanos 13:13–14 (No estar de acuerdo con “acostarse con cualquiera”), y
- Mateo 5:27–28 (Los pensamientos lujuriosos equivalen a actuar con lujuria).

Dé una señal indicando que restan solo tres minutos para que el grupo llegue a una conclusión de los debates, y pida al líder de cada grupo que traiga al frente de la sala las notas en papel adhesivo donde se hubiera observado que la información escrita era inexacta o contradictoria. Péguelas en las hojas de papel prensa con el título de “Información errónea”.

Ahora, invite a los grupos a hacer un ejercicio similar utilizando el hilo. Asigne una persona de cada grupo para buscar las respuestas a las siguientes preguntas, utilizando el capítulo 4 del libro de Brubaker.

- ¿Qué decían los primeros cristianos gnósticos, como Marción de Pontus, sobre la sexualidad? ¿Sobre las mujeres? ¿Veían la sexualidad como un don de Dios? Las mujeres, ¿eran consideradas iguales a los varones en intelecto y en valor fundamental? ¿Se las veía como capaces de tomar decisiones racionales y compartidas?
- ¿Qué dijo san Agustín acerca del celibato? ¿Qué dijo Tomás de Aquino sobre la virtud? ¿Cómo se relaciona eso con su comprensión de los relatos, los personajes y las enseñanzas bíblicas?
- ¿Qué diferencia hace que las siguientes voces emergentes entren en el debate sobre las enseñanzas bíblicas, la sexualidad, el amor, y las relaciones íntimas?
  - ¿Mujeres?
  - ¿Personas de otras razas?
  - ¿Personas de otros países, fuera de los Estados Unidos y Europa?
  - ¿Jóvenes?
  - ¿Minorías gay, lesbianas, bisexuales, transexuales, quienes dudan de su sexualidad, o quienes se consideran a sí mismas como aliadas (padres, hermanos, amigos, compañeros de oración etc.)?
- ¿De qué manera han influido estas enseñanzas en lo que los cristianos creen, dicen, hacen, y debaten hoy?

Indique a los integrantes de cada grupo que repasen las notas adhesivas que acordaron que tenían información correcta, y discutan brevemente de qué manera afectan y refuerzan lo que la iglesia cree y hace.

Haga una señal tres minutos antes del final.

## Hallazgos (15 minutos)

Pida a los representantes de cada mesa que se turnen para dar una respuesta por vez, compartiendo información incoherente o inexacta que pudiera impactar en la visión cristiana de la sexualidad, y quiénes somos los seres humanos, como creación humana y sexual de Dios. Para cada una de las respuestas, pida a alguno de la mesa que se acerque y ate una sección de hilo a la muñeca de la líder. Hacia el final de la sesión, la o el líder deberá tener varios trozos de hilo atados a la muñeca.

Deberá tener muy pronto varios trozos de hilo en la muñeca. Haga la observación de que las enseñanzas de la Iglesia Metodista Unida se han conformado por siglos de enseñanza bíblica, luchas teológicas anteriores a la iglesia, el deseo de cumplir la voluntad de Dios, y la comprensión de que la ubicación social — sexo, género, posición social o económica, educación, estado marital, y habilidad para influir en el mensaje— todo se debe tener en cuenta cuando se intenta transmitir el mensaje del evangelio.

Explique que —para muchos de nosotros— lo que hemos oído o aprendido en la familia, las iglesias, las filosofías, los debates a lo largo de los años en las iglesias y en la sociedad, y nuestras propias experiencias a veces nos dejan con la sensación de estar atados y confusos. (Mantenga los hilos en la muñeca por el resto de esta sesión).

Lo mismo se puede decir de la Iglesia Metodista Unida, mientras seguimos escuchando la voz de Dios sobre estos temas que afloran continuamente. Estas son algunas de nuestras creencias o Principios Sociales que se encuentran en el libro de *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida, 2012*:

- “Afirmamos con las Escrituras la humanidad común de hombre y mujer, ambos con el mismo valor a los ojos de Dios”. (§161E)
- “Ratificamos que la sexualidad es un buen don de Dios para todos. Llamamos a cada persona a la responsable mayordomía de este sagrado don”. (§161F)
- “Rechazamos las normas sociales que presumen condiciones diferentes para las mujeres y los hombres en el matrimonio”. (§161B)
- “Aunque todos las personas son seres sexuales, estén o no casadas, las relaciones sexuales se afirman con el compromiso matrimonial monógamo y heterosexual”. (§161F)
- “La Iglesia Metodista Unida no aprueba la práctica de la homosexualidad y la considera incompatible con la enseñanza cristiana”. (§161F)
- “Las expresiones sexuales violentas, irrespetuosas o abusivas no confirman la sexualidad como un don de Dios”. (§161H)
- “Deploramos todas las formas de comercialización y explotación del sexo, que consecuentemente rebajan y degradan la personalidad humana”. (§161F)

Informe al grupo que la Conferencia General de la Iglesia Metodista Unida y Mujeres Metodistas Unidas vienen haciendo mucho tiempo expresándose en contra de:

- el acoso sexual en la iglesia y los lugares de trabajo seculares;
- el abuso y la conducta sexuales en las relaciones ministeriales (por las que laicos y clérigos pueden ser formalmente acusados ante una corte de iglesia);
- el abuso de niñas y niños;
- el matrimonio de niñas y niños;
- la violencia sexual y de otro tipo contra mujeres, niñas y niños, incluyendo la violación como arma de guerra;
- el uso y la proliferación de la pornografía;
- el tráfico humano y la esclavitud sexual; y
- el heterosexismo y la homofobia.

**NOTA:** Si bien la Iglesia Metodista Unida no ordena personas homosexuales, no aprueba la discriminación contra ellos, ni que se les cause daño en las iglesias o en cualquier otro ámbito.<sup>4</sup> Para algunos en la iglesia, sin embargo, esta postura se considera hiriente, discriminatoria y no bíblica, mientras que otros metodistas unidos la consideran compasiva y bíblica. Algunas personas ven esto contradictorio.

Pida al grupo que respondan a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue la información nueva para usted?
2. ¿Cómo impacta el concepto de inerrancia bíblica (la creencia de que cada palabra de la Biblia es la Palabra completa e inalterada de Dios) en las creencias de algunos cristianos, específicamente en relación con la sexualidad?
3. En el caso de los cristianos que no están seguros o no concuerdan con la idea de inerrancia, ¿cómo se verían afectadas sus creencias acerca de la sexualidad por lo que hemos hablado hoy?

Después de alrededor de dos minutos de debate, agradezca a todas y a todos por su participación. Pídales que tengan en mente las respuestas a estas preguntas mientras ahondan en la sesión siguiente.

### **Dios habla y nosotros respondemos (15 minutos)**

Pida al grupo que piensen unos minutos en las lecciones clave que vimos en los capítulos 3 y 4, y en el debate sobre ellas. Invite a las y los participantes a registrar esas ideas en sus diarios personales. Podrían incluir los conceptos sobresalientes, preguntas, o ideas sobre lo que deberían estar haciendo sobre el tema la iglesia, su círculo de gente, los grupos pequeños, el distrito, la conferencia, Mujeres Metodistas Unidas a nivel nacional, o algún otro organismo.



### **Muro de ideas** (5 minutos)

Después de 10 minutos, invite a escribir una idea en el “Muro de ideas”, recordándoles que deben ser sugerencias de capacitaciones, recursos, programas, e ideas de adoración sobre los temas en discusión.

### **Tarea** (5 minutos)

Repase la tarea de la próxima sesión, que consiste en leer el capítulo 5. Recuérdeles de la disponibilidad de las personas que están para escuchar con compasión. Haga en este momento cualquier anuncio sobre las actividades para el hogar.

### **Adoración/reflexión de cierre** (10 minutos)

Pida a la lectora o lector que la acompañe cuando se dirige hacia el frente de la sala en silencio, todavía con los hilos atados en la muñeca. Respire hondo y eleve los brazos para permitir que los hilos cuelguen. Indique a la lectora o el lector que encienda una vela en el altar y luego lea lo siguiente:

Dios, estamos apenas comenzando a entender lo poderoso que es el sexo. ¡Qué regalo asombroso! Y cuánto más tenemos todavía que entender acerca de cómo debemos usar este precioso don. No somos los primeros, sin duda. La violación de Dina. El amor de Elcana y su esposa estéril, Ana. Los amantes del Cantar de los cantares. La redención de Rahab. Todas estas son historias sobre la sexualidad de los seres humanos.

Lo que necesitamos de ti, oh Dios, es que nos ayudes a entender nuestro deseo sexual como un mensaje de lo que somos, y a interpretar ese mensaje de una manera que te agrade. Negación, represión, miedo, y autodesprecio no son tus modos de ser. Pero tampoco lo son el abuso, la explotación, la venta y compra del sexo, y el uso de la Biblia para avergonzar a aquellas personas a las que quizás no entendemos. Lo que necesitamos, oh Dios, es que tu Palabra esté grabada en nuestro corazón todos los días y a toda hora. De lo contrario, (señalándose a sí misma, con los hilos colgados del puño) estaremos para siempre atados, confusos y desconcertados, e inseguros sobre el don de la intimidad, la unión, y la libertad que constituyen tu regalo de la sexualidad.

Háblanos, Dios amoroso y edificante. Te seguiremos escuchando.

Querido Dios, nos creaste para la belleza, la felicidad, y unos para otros. Perdónanos cuando permitimos que la fealdad y el abuso anulen los regalos del cuerpo, la mente, y el espíritu. Ayúdanos a oponernos al abuso y la injusticia. En el nombre de Jesús. **Amén.**

## Notas

1. Liturgia adaptada de *The Call: Living Sacramentally, Walking Justly*, por George McClain, Tilda Norberg, y Nancy Kruh (editora). Mujeres Metodistas Unidas, 2013, 43–45. Disponible en español: *El llamado: Una vida sacramental, caminando en la justicia*.
2. “John Franke: Five Views on Biblical Inerrancy”, video de YouTube, 02:52, subido por Zondervan, 2 de febrero 2014, <https://youtu.be/zwaqjsBbBJE>. Usado con permiso.
3. Esta historia fue adaptada de *Engaging the New Testament: An Interdisciplinary Introduction*, de Russell Pregeant, (Minneapolis, MN: Fortress Press, 1997), 4–7, 331.
4. Ver *Resoluciones de la Iglesia Metodista Unida* Resolución 2042, que llama a la iglesia a oponerse a “todas las formas de violencia o discriminación basadas en el género, la identidad de género, la práctica sexual o la orientación sexual” (Nashville: United Methodist Publishing House, 2012), 130–131.

## SESIÓN 3

# El desarrollo de una ética sexual integral para los cristianos hoy

## CAPÍTULO 5

### Afirmación destacada

“Como metodistas unidos, también creemos que toda persona de fe que procura saber más de Cristo y de la voluntad de Dios para la humanidad debería ejercer sobre sí misma autoridad en relación con el discernimiento de la Palabra de Dios para el pueblo de Dios” (Brubaker, Capítulo 5).

### Enseñanza bíblica

“Tú formaste mis entrañas; me hiciste en el vientre de mi madre. Te alabaré, porque formidables y maravillosas son tus obras; estoy maravillado y mi alma lo sabe muy bien” (Salmo 139:13-14).

### Objetivos de la lección

- Discernir mejor por qué, como individuos, creemos lo que creemos y cómo nuestras prácticas de fe dan cuenta de esas creencias.
- Determinar de qué manera la dinámica del poder, las experiencias de vida, los privilegios, los diferentes estilos de educación y enseñanza cristiana pueden afectar la ética sexual de la iglesia y la forma en que se aplica.
- Considerar cómo otras personas de la fe cristiana pueden ver las cosas de manera diferente. ¿Es posible que los cristianos creen y actúen de manera diferente y aun así ser fieles seguidores de Jesucristo?

### Preparación

Prepare tarjetas suficientes para cada participante. Escriba una de las siguientes descripciones en cada tarjeta. (Procure no duplicar las descripciones en una misma mesa).

- Una niña de 11 años casada con un hombre de 40.
- Un niño de 7 años sometido a la esclavitud sexual.

- La presidenta de Mujeres Metodistas Unidas, una lesbiana de 45 años de edad.
- El varón de 32 años que violó a su esposa.
- La esposa que sobrevivió a esa violación.
- El pastor casado que mantiene sexo fuera del matrimonio.
- La secretaria de la iglesia, de 40, que tiene sexo con el pastor casado, de 35 años.
- La viuda de 69 años que mantuvo un matrimonio bueno y pleno, pero ahora se siente sola y nostálgica.
- El varón íntegro, soltero, de 30 años.
- El muchacho de 15 años a quien se le ha enseñado a abstenerse, pero cuya novia, también cristiana, quiere que tengan sexo ahora.
- La novia.
- Una mujer transexual que es nueva en la congregación de la iglesia.
- El adolescente gay, de 16 años, que tiene miedo de decirles a sus padres sobre su orientación sexual.

*Las participantes son libres para saltar esta actividad. Pueden elegir otros escenarios o pedir que sugieran escenarios que incluyan normas generalmente aceptadas, pero recuerden que este ejercicio está destinado a sacudir nuestras zonas de comodidad, y proveer una amplia diversidad de experiencias.*

- Copie la lectura de adoración para tres lectoras o lectores, y escójalos por adelantado.
- Si fuera necesario, vuelva a exponer el “Muro de ideas”. Asegúrese de que las tarjetas de todos los días anteriores siguen allí.
- Distribuya himnarios y hojas de adoración o prepare los recursos para la adoración en *PowerPoint*.
- Disponga espejos y tarjetas en cada mesa.
- Prepare los vídeos: “Sex Is a Decision” (<https://youtu.be/VVVgIXWrii0>) y “Girls Talk TV—Human Trafficking Part 1” (<https://youtu.be/-YVS7EL1oC4>).

### **Orientados por el Espíritu de Dios (10 minutos)**

Salude a las y los participantes, invitándolos a reunirse en un gran círculo en la sala, en la medida que el espacio lo permita. Las lectoras 1 y 2 deben ubicarse en el centro; usted, como líder, debe ser parte del círculo.

**Lectora 1:** Dios nos llama a ser saludables e íntegros, a presentarnos como sacrificios vivos —incluyendo nuestro ser sexual. Debemos celebrar, gozarnos en y amar nuestro cuerpo y sus placeres.

**Lectora 2:** No obstante, cuando nos avergüenza la desnudez, entonces somos temerosos de la sexualidad, estamos inseguros de que el sexo sea bueno, nos sentimos incómodos, y nos culpamos a nosotros mismos y a otros.

**TODAS Y TODOS:** **Pero la vergüenza no nos ayuda y no honra a Dios. Lo que necesitamos son nuevos debates, nuevos ojos, nuevas perspectivas, y nuevas apreciaciones.**

**Lectora 1:** Reemplazaré la culpa con plegarias por ... y plegarias con ... (*invite a los participantes a llenar el espacio en blanco*).

**Lectora 2:** Reemplazaré la vergüenza por celebración de la creación de Dios: ¡Yo!

**TODAS Y TODOS:** **Estudiaré la Biblia y me atreveré a desafiarme a mí misma/mismo y a otros que me rodean, a escuchar la Palabra de Dios de una nueva manera y con nuevas voces.**

**Lectora 1:** Me arrepiento de usar erróneamente las Escrituras para privilegiar mis propias creencias y mi estilo de vida a expensas de otros.

**Lectora 2:** Invitaré al Espíritu Santo a que me muestre cosas nuevas.

**TODAS Y TODOS:** **Comenzando ahora mismo. Comenzando hoy. Comenzando en esta sala. Comenzando con estos amigos en Cristo. Amén!**

Invite a todos a cantar: “*I Will Call Upon the Lord*”, no. 2002 en *The Faith We Sing*.

### **Historias de la vida real (10 minutos)**

Muestre el vídeo “Sex is a Decision—Marriage Messages”, presentado por Laura Brotherson, que habla de la sexualidad saludable en matrimonios heterosexuales (<https://youtu.be/VVVgIXWrii0>).<sup>1</sup>

Pida al registrador que esté preparado para escribir las respuestas. Luego pida a las y los participantes que aporten una o dos respuestas a las siguientes preguntas:

- De lo que acabamos de escuchar, ¿cuáles son las características de un encuentro sexual saludable y correspondido? ¿Qué se necesita?
- ¿Qué hay de la igualdad de las partes involucradas?
- ¿Qué hay de un nivel de comodidad?

- ¿Cómo se maneja la seguridad y la confianza?
- ¿Quién se beneficia de un encuentro como el que describe Brotherson?

Muestre el vídeo, “Girls Talk TV—Human Trafficking Part 1” (<https://youtu.be/-YVS7EL1oC4>), y detenga el vídeo en 04:50.<sup>2</sup>

Pida al registrador del grupo que escriba las respuestas de una o dos palabras de los participantes a las siguientes preguntas:

- ¿Qué le impresionó sobre la situación del tráfico humano en los Estados Unidos?
- ¿Cómo se usa y abusa del poder?
- ¿Qué se comunica a esas muchachas sobre el don del sexo y la sexualidad dados por Dios?
- ¿Qué hay del poder en las relaciones?
- ¿Quién se beneficia más de los encuentros descritos?

Señale que una buena manera para comenzar a articular una ética sexual para cristianos es considerar lo siguiente:

- La máxima “antes que nada, no hagas daño”: Generalmente este es el tema de los simposios sobre ética sexual de la Comisión General sobre la Condición y el Rol de la Mujer.
- Las partes involucradas: El contacto sexual no debe ser coercitivo ni forzado por ninguna de las partes, sino decidido en conjunto.
- La dinámica de poder de las partes involucradas: Una razón por la que afirmamos que clérigos, terapeutas, médicos no deben involucrarse sexualmente con feligreses, pacientes, o clientes es que, en la mayoría de los casos, hay una diferencia muy grande de poder. Lo mismo es obviamente cierto para un adulto que se implica en actividad sexual con una niña o niño.
- El beneficiario: ¿Quién se beneficia espiritual, emocional, física, o financieramente del encuentro sexual?
- Las Escrituras, la tradición, la razón, y la experiencia: Este cuadrilátero de Wesley debe influir en la ética a la que adherimos.

### **La Palabra y LA Palabra (40 minutos)**

Entregue una tarjeta a cada participante con una de las descripciones de personajes enumerados en la sección de “Preparación” escritas en ella (puede haber personajes duplicados en la sala). Dígalos que usaremos esas tarjetas en la lección del día.

Agregue que deben intentar hablar y actuar desde esa voz y esa perspectiva particular durante los próximos 40 minutos.

Explique nuevamente que todas las personas fueron creadas por Dios y llegan a decisiones y creencias acerca de su vida, al menos en parte, a partir de su generación, su posición social, su crianza, su identidad racial y étnica, su cultura, su edad, sus capacidades, su género, su preferencia sexual, y muchas otras intersecciones de la identidad. Comente que con frecuencia olvidamos que mucho de lo que declaramos como cierto puede ser solamente mi verdad o su verdad, no LA verdad o la verdad de Dios. Esto no significa que seamos malas personas, sino reconocer que solamente sabemos lo que sabemos.

Este ejercicio es una invitación para ponerse en el lugar de otra persona y tratar de escuchar la voz de Dios, la enseñanza de las Escrituras, el impacto de la tradición, los razonamientos, y las experiencias de los que no son como nosotros. Dios invita al pueblo de la fe cristiana a encarnar la fe, la verdad, y el respeto al reunirse en Jesucristo. Esto no significa que siempre estaremos de acuerdo. La pregunta es ¿podemos escucharnos unos a otros y aprender unos de otros una manera de ser que construya y empodere el cuerpo de Cristo?

Explique que las tarjetas y el ejercicio del espejo nos ayudan a escuchar las diferentes voces e historias que están representadas entre las y los discípulos fieles de Jesucristo que son metodistas unidos. Recuérdeles que representen lo mejor posible el personaje descrito en sus tarjetas, y que sostengan el espejo MIRANDO HACIA FUERA como recordatorio de que el amor de Dios y el rostro divino de Dios brillan en cada rostro del grupo. Pídales que usen los espejos y hablen al espejo para recordarles que deben ser todo lo auténticos y fieles que les sea posible, con la responsabilidad de ponerse en el lugar de otro. Pida a los líderes de mesa y a los demás que utilicen gestos recordatorios amables si les parece que la persona que habla se está saliendo de su personaje.

**IMPORTANTE:** Recuérdeles que pueden saltar este ejercicio si se sienten incómodos, o pueden elegir otra tarjeta indexada con otro personaje si lo desean. Sugiera a cualquiera que quiera saltar el ejercicio que se quede dentro del grupo y escuche y observe a los que realizan la actividad; también pueden preferir leer y repasar la lectura indicada.

Informe al grupo que se les presentarán una serie de preguntas para debatir basadas en la lectura asignada del capítulo 5, que habla especialmente sobre cómo los cristianos pueden y deben comenzar a desarrollar una ética sexual personal y grupal, basada en el amor hacia nuestro cuerpo como parte de la creación de Dios, el deseo de celebrar la sexualidad como un regalo, y el llamado a evitar la explotación y el pecado porque degradan lo que Dios planeó como el goce de la sexualidad.

Invite al grupo a tratar de resolver las siguientes preguntas en sus respectivas mesas. Recuérdeles nuevamente que quienes tienen la tarjeta de un personaje deben, en la mayor medida posible, hablar con la voz del personaje que representan.

Preguntas para el debate (proporcione una fotocopia de estas preguntas a cada participante o despléguelas en una lámina o en *PowerPoint*):

1. ¿Qué dicen las leyes y creencias acerca de la situación de su personaje? ¿Es de ayuda? ¿Por qué sí o por qué no?
2. ¿Cómo se siente respecto de su cuerpo, siendo el personaje que representa? ¿Juega un papel la vergüenza en la forma que puede sentirse su personaje respecto de su cuerpo? ¿Acerca de su actual situación sexual?
3. ¿Cómo se usan los relatos y el lenguaje bíblico para apoyar o denunciar la situación sexual de su personaje?
4. Su pastor, líder laico, maestra o maestro de escuela dominical o presidenta de Mujeres Metodistas Unidas ¿le han ofrecido recursos o guía en esa situación específica? Si así fuera, descríbalos.
5. El libro *Disciplina*, nuestro libro de reglas, afirma la sexualidad como “El buen don de Dios para todas las personas”, y aprueba las relaciones sexuales únicamente “en el matrimonio monógamo heterosexual”, ¿Qué mensaje da esa afirmación a su personaje?
6. ¿De qué se trata la contienda por el matrimonio entre personas del mismo género en este país? ¿Cómo afecta a su personaje este tema?

Haga una señal indicando que quedan tres minutos para el ejercicio; pida a los registradores que se aseguren de haber escrito todas las respuestas para que el representante las exponga. Cuando todos estén preparados, siga adelante.

### **Hallazgos** (15 minutos)

Invite a una o dos personas de la sala a compartir cuál fue su experiencia por medio de la mirada del personaje asignado. Pregúnteles cómo se sintieron hablando con la voz de otra persona (¿Asustadas? ¿Empoderadas? ¿Reflexivas? ¿Responsables? ¿Enojadas? ¿Frustradas?). Invítelas a que compartan sus reflexiones y respuestas.

Señale que ese era un pedido difícil y desafiante, y reitere que la meta no era ni es cambiar la manera de pensar ni creer; más bien, la meta es entender a aquellas personas cuyas experiencias y creencias pueden ser muy diferentes, y recordarnos que las luchas que tenemos hoy son luchas muy antiguas para los cristianos. Dígalos que Dios camina junto a nosotros en nuestro esfuerzo por desarrollarnos lo mejor que podemos en nuestro ser espiritual, emocional, físico, y sexual.

Pida a los registradores que expongan las respuestas a las preguntas, una mesa por vez. Tome nota de las mesas que pueden no haber tenido tiempo de informar previamente, y póngalas en primer lugar. Si queda tiempo, pida a los miembros de las mesas que agreguen cualquier pensamiento individual que tuvieran al respecto.



## Dios habla y nosotros respondemos (15 minutos)

Repase los conceptos de las lecturas y los debates, incluyendo:

- La manera en que leemos y entendemos las Escrituras influye en cómo nos vemos como seres humanos, como seres sexuales, y como cristianos. Si nos apoyamos solamente en los pasajes de las cartas de Pablo donde dice que las mujeres deben someterse, y tenemos la idea de que el deseo es malo y el matrimonio solamente para los que no pueden luchar contra la necesidad de tener sexo, ¿tenemos suficiente información para aprender sobre lo que Dios quiere para nuestras relaciones? ¿Por qué sí o por qué no?
- Las palabras de los primeros padres de la iglesia, como hombres de fe, lamentablemente no incluían aportes de las mujeres, de las esclavas sexuales de la época, de los jóvenes, ni de las concubinas que tenía la clase gobernante. Por un lado hay gente que dice que cualquier cosa de “la carne” es mala, y por otro, está el libro bíblico del Cantar de los Cantares que celebra los placeres carnales de la pareja. No tenemos nada sobre las parejas del mismo sexo, las niñas prometidas en matrimonio, las sobrevivientes de ... incesto — todos ... los cuales estaban presentes y formaban parte de la familia de la fe desde tiempos del Antiguo Testamento, pasando por la iglesia en Corinto a san Agustín y hasta nuestra época.
- Nuestra ética sexual debe considerar a aquellos y aquellas que quedaron fuera, y debe impulsarnos desde la vergüenza hacia una vida fiel y una posición teológica relevante. Brubaker nos llama a tomar el cuadrilátero wesleyano<sup>3</sup> para escuchar las voces de los marginados y los oprimidos, y nutrirnos en lo mejor de nuestra tradición y experiencia. Por sobre todas las cosas, la autora nos invita a recurrir a Jesús en busca de nuevas percepciones. Él dijo en muchas ocasiones: “Oísteis que fue dicho .... Pero yo os digo ... ”. Brubaker dice que la pregunta: “¿Qué haría Jesús?” es un buen punto de partida. Jesús, Dios con nosotros y nosotras, se expresa claramente en cuanto a ocuparse de los niños y niñas. Jesús habla con claridad sobre no dañar a las otras criaturas de Dios. ¿Qué ejemplos puede dar sobre el amor de Jesús, su justicia, bondad, paciencia, y su invitación respecto a nuestro ser y a nuestro cuerpo?

A modo de cierre, pida a los participantes que se preparen para la adoración caminando por la sala y mirando el “Muro de ideas” con la perspectiva de las personas a las que representaban en el ejercicio de la última hora. Pídale que no se desprendan de sus tarjetas porque se las utilizará durante la adoración de cierre. Hacia el final del tiempo, pida a cada uno que regrese a su silla.

## Tarea (5 minutos)

Pida a la clase que echen un vistazo a sus notas, repasando las notas destacadas de la clase y las notas del texto de Brubaker, y que lean el capítulo 6. Recuérdeles la disponibilidad de las personas

que están para escuchar, y haga todos los anuncios sobre la tarea para la casa y los anuncios de rutina. Invite a recordar y a orar por la diversidad de experiencias representadas por las piezas de rompecabezas en la mesa de adoración. Luego invite a adorar.

### **Adoración/reflexión de cierre** (10 minutos)

**Lectora 1:** El amor sana. Nos recuperamos a nosotros mismos en el acto y el arte de amar. Como dice el apóstol Juan: “El que no ama a su hermano permanece en muerte”.

**Lectora 2:** La injusticia mata. La vergüenza mata. Cristo vino al mundo no para condenarnos ni avergonzarnos, sino para darnos vida en abundancia. Eso incluye una vida de sexo bueno y saludable: una vida libre de la explotación, la violencia, la pornografía, y la lujuria con que se domina al vulnerable.

**Lectora 1:** Nosotros, la iglesia de Jesucristo, declaramos una ética sexual de obediencia, justicia, afirmación y amor. Afirmamos una ética que es una puerta amplia para recibir a todo el que necesita amor y compañerismo humano.

**Lectora 2:** Pero también es lo suficientemente angosta para evitar la entrada del odio, la envidia, el orgullo, la vergüenza, y la aversión. Las puertas de nuestra iglesia serán una puerta para tu reino eterno, oh Dios.

**Lectora 1:** Tal vez no estemos en condiciones de acordar en cada tema en relación con la sexualidad. Pero sabemos que nosotros, tu iglesia, debemos ser un hogar para —y les estoy pidiendo a los que tienen las siguientes tarjetas\* que se pongan de pie— (*pida a cada grupo que tiene la tarjeta que se ponga de pie por turno*).

- La niña de 11 años prometida en matrimonio a un hombre de 40 años.
- El niño de siete años en esclavitud sexual.
- La lesbiana de 45 años presidenta de Mujeres Metodistas Unidas.
- El hombre de 32 años que violó a su esposa.
- La esposa que sobrevivió a la violación.
- El pastor casado que tiene sexo fuera del matrimonio.
- La secretaria de la iglesia, de 40 años, que tiene sexo con el pastor casado de 35 años.
- La viuda de 69 que ha tenido un matrimonio bueno y extenso pero ahora está sola y siente añoranza.
- El joven heterosexual soltero de 30 años.
- El joven de 15 años a quien se le ha enseñado a abstenerse pero su novia, también cristiana, quiere tener sexo ahora.

- La novia.
- La mujer transexual que es nueva en la iglesia.
- El joven gay de 16 años que teme hablar a sus padres sobre su inclinación.

\* Si ha adaptado las tarjetas deberá alterar la letanía para que pueda reflejarlas.

**Lectora 1:** Jesús nos enseñó, y nuestra denominación ha declarado, que todas las personas tienen un valor sagrado. Mientras continuamos conversando y luchando con la cuestión de lo sexual, estamos seguros de lo siguiente: que toda persona creada por Dios tiene valor sagrado. Y en la mesa de la bienvenida hay un lugar para todas las personas.

Concluya la sesión con “Blessed Assurance”, no. 369, *The United Methodist Hymnal*. Invite a los participantes a reconocerse unos a otros a medida que se retiran diciendo: “¡Veo en ti el amor de Dios!”.

## Notas

1. Laura M. Brotherson, “Sex Is a Decision—Marriage Messages”, vídeo de YouTube, 03:20, subido por StrengtheningMarriage.com, 30 de julio de 2014, <https://youtu.be/VVVgIXWrii0>.
2. Lisa Williams, “Girls Talk TV—Human Trafficking Part 1”, vídeo de YouTube, 13:22, subido por Girls Talk, 19 de enero de 2013, <https://youtu.be/-YVS7EL1oC4>.
3. Para saber más sobre el cuadrilátero de Wesley leer la sección “Nuestra tarea teológica”, en *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida, 2012*.

## SESIÓN 4

# Contrarrestar la vergüenza y la culpa con amor y acciones éticas

## CAPÍTULO 6

### Afirmación destacada

“Necesitamos desarrollar una ética sexual para nuestro tiempo que abarque la sexualidad individual y familiar, pero también que vaya más allá para enfrentar la desesperada necesidad de justicia sexual de las personas inocentes victimizadas cada día. Algunas de ellas viven más cerca de nosotros de lo que quisiéramos creer” (Brubaker, capítulo 6).

### Enseñanza bíblica

“Entonces, mirando a la mujer, dijo a Simón: —¿Ves esta mujer? Entré en tu casa y no me diste agua para mis pies; pero ella ha regado mis pies con lágrimas y los ha secado con sus cabellos. No me diste beso; pero ella, desde que entré, no ha cesado de besar mis pies. No ungiste mi cabeza con aceite; pero ella ha ungido con perfume mis pies. Por lo cual te digo que sus muchos pecados le son perdonados, porque amó mucho; pero aquel a quien se le perdona poco, poco ama. Y a ella le dijo: —Tus pecados te son perdonados” (Lucas 7:44–48).

### Objetivos de la lección

- Seguir examinando cómo se usan las enseñanzas bíblicas y teológicas —eficaz o ineficazmente— para modelar una ética sexual cristiana.
- Examinar el papel de la vergüenza en dirigir erróneamente nuestras creencias acerca de nuestro cuerpo, nuestra sexualidad, y la explotación y el abuso sexual.
- Crear un marco ético y justo para discernir la Palabra y la voluntad de Dios en relación con la sexualidad humana.

### Preparación

- Coloque himnarios y copias de la guía de adoración (nuestra lista de himnarios y canciones sugeridas) en cada mesa, o desplegados en papel de imprenta o en *PowerPoint*.

- Organice el altar y el espacio de adoración.
- Cuelgue el “Muro de ideas” si fuera necesario.
- Disponga notas autoadhesivas y tarjetas indexadas en cada mesa.
- Invite a una lectora o lector de cada mesa para participar en la adoración. Entrégueles sus frases escritas en tiras de papel, numeradas para que sepan en qué momento deben leer. Indique al primer lector que encienda una vela antes de hablar. (Si hay más frases que el número de mesas, pida a la lectora 1 que lea las últimas frases).
- Apague algunas luces (deje lo suficiente como para leer) a medida que la gente entre al salón. No las vuelva a encender hasta que se haya encendido la vela para la adoración.
- Prepare los vídeos “My Sexual Abuse Story” (<https://youtu.be/WJnnOIhHVhA>) y “Reinventing Our Approach to Sex” (<http://tedxmuskegon.org>).
- Provea una copia de “Historias de la vida real” a los participantes de cada mesa.

### Orientados por el Espíritu de Dios (15 minutos)

Quédese en silencio y no hable hasta que todos estén en silencio. Indique a la lectora 1 que encienda una vela y comience a leer los pasajes de las Escrituras teniendo cuidado de que haya suficiente luz para leer:

- Lectora 1:** El pueblo que habitaba en tinieblas vio gran luz.
- Lectora 2:** A quienes habitaban en región de sombra de muerte, luz les resplandeció.
- Lectora 3:** El Señor es mi luz y mi salvación, ¿de quién temeré?
- Lectora 4:** Jesús les habló diciendo: “Yo soy la luz del mundo”.
- Lectora 5:** Entonces nacerá tu luz como el alba y tu sanidad se dejará ver en seguida; tu justicia irá delante de ti y la gloria de Jehová será tu retaguardia.

*(Haga una pausa de tres segundos).*

- Lectora 6:** Dios con nosotros, Emmanuel, la exposición de tus palabras alumbró; hace entender a los sencillos.
- Lectora 7:** Lámpara es a mis pies tu palabra y lumbrera a mi camino.
- Lectora 8:** Delante de ellos cambiaré las tinieblas en luz y lo escabroso en llanura.

**Lectora 9:** En Cristo está la luz de la humanidad.

**Lectora 1:** Sean testigos de la luz. En todo lo que son. En todo lo que hacen. En la amorosa y saludable sexualidad que comparten. Cuando proyecten esa luz sobre la enfermedad, la explotación, y la injusticia sexual que combatimos como pueblo de Dios, están dando testimonio de la luz.<sup>1</sup>

Encienda las luces e invite a cantar “I Want to Walk as a Child of the Light”, no. 206 en *The United Methodist Hymnal*.

Pida a las y los participantes que se saluden unos a otros con las señales de la paz.

Presente el tema del día, recordando a los miembros de cada grupo los personajes que representaban en la sesión anterior. Destaque los siguientes puntos respecto a los debates sostenidos hasta el momento y la lectura asignada del capítulo 6:

- Brubaker nos recuerda que la vergüenza ha coloreado históricamente e incluso obstaculizado nuestra capacidad para tener conversaciones abiertas acerca de nuestro ser sexual y nuestro cuerpo. Somos descendientes de personas que cubrían a las estatuas desnudas e incluso pretendían que se cubrieran las patas de los muebles durante la era victoriana, porque hemos hecho de la “vergüenza” y del “avergonzar a otros” algo central a nuestra ética sexual. Cite a la reverenda Karen A. McClintock cuando dice: “Un sentimiento dominante de vergüenza es la premisa permanente de que uno es esencialmente malo, inadecuado, defectuoso, indigno, o no totalmente válido como ser humano” (Brubaker, capítulo 6). En base a sus descripciones de ayer, ¿cuáles serían algunas razones por las que la “vergüenza” sería una base dañina para desarrollar nuestra ética sexual cristiana? (Permita que algunos respondan, y repita y clarifique las respuestas. Pida a uno de los registradores que lo ayude).

### **Historias de la vida real (15 minutos)**

Muestre el vídeo, “My Sexual Abuse Story” (<https://youtu.be/WJnnOIhHVhA>).<sup>2</sup>

Pida a las y los participantes que respondan a las siguientes preguntas en sus grupos:

- ¿Por qué piensan que la muchacha hizo este vídeo? ¿Qué quería lograr?
- ¿Por qué eligió no mostrar su rostro?
- ¿Cuál piensan que es ahora la perspectiva de esta joven sobre su vida sexual? En otras palabras, esta experiencia que describe ¿la ayudará a sentirse bien con su intimidad sexual?
- ¿Cuáles son las fuentes de vergüenza en esta historia?

Ahora muestre el vídeo, “Reinventing Our Approach to Sex”, con Barbara Lee, deteniendo el vídeo en 09:06. ([https://youtu.be/LNuBXUMwjBI?list=PLDE\\_hlOiWJM2QPGbGJ4EZnrP948Gr7khf](https://youtu.be/LNuBXUMwjBI?list=PLDE_hlOiWJM2QPGbGJ4EZnrP948Gr7khf)).<sup>3</sup> Dígales que habrá un debate sobre los puntos del vídeo más adelante en la sesión, de manera que si desean pueden apuntar comentarios o preguntas sobre el mismo.

### La Palabra y LA Palabra (40 minutos)

Pida a cada líder de mesa que lea la siguiente lista de afirmaciones del Libro de *Resoluciones de la Iglesia Metodista Unida*:

- “Animamos a las mujeres a tomar sus propias decisiones responsables concernientes a las preguntas personales y morales en torno al tema del aborto, en consulta con sus esposos, médicos y pastores”.<sup>4</sup>
- “Por lo tanto, se resuelve que la Iglesia Metodista Unida se compromete con un ministerio de hospitalidad y compasión a semejanza de Cristo hacia personas en todas las orientaciones sexuales”.<sup>5</sup>
- “Todo material sexualmente explícito que incluya a niños es pornográfico”.<sup>6</sup>
- “La mayor parte de la pornografía está inextricablemente ligada a la opresión de la mujer ... El cuerpo de la mujer se trata como objeto y mercancía. . .”.<sup>7</sup>
- “Se estima que hay más de 130 millones de niñas y mujeres vivas hoy que fueron sometidas a la mutilación/ablación genital, especialmente en África y, en menor medida, en algunos países del Oriente Medio”.<sup>8</sup>

**NOTA:** La mutilación de genitales femeninos se utiliza especialmente para asegurar la castidad de las novias y para quitar el clítoris a fin de impedirles que disfruten placer sexual, por temor a que se convierta en una mujer fácil o disipada.

- “La violación durante época de guerra implica muchos actos individuales y colectivos de violencia perpetrados por soldados contra muchachas y mujeres de países enemigos, o bandos opositores, con frecuencia bajo órdenes superiores. Por lo tanto, la violación, efectivamente, se convierte en una extensión de la guerra”.<sup>9</sup>

Recuerde a los registradores que tomen nota. Pida al grupo que discutan las afirmaciones anteriores de la iglesia usando las siguientes preguntas:

1. ¿En qué pronunciamientos de la iglesia podemos encontrar el mensaje de que el sexo puede ser celebrado y disfrutado?
2. ¿Qué nos dice la ética sexual de la iglesia acerca del poder, el consentimiento y la vergüenza? ¿Qué le dice su ética personal —no solamente lo que cree sino su manera de vivir— acerca de esos temas?
3. ¿De qué necesitamos más en la iglesia en relación a la sexualidad?

Aproximadamente 10 minutos antes de terminar, invite a los participantes a escribir una afirmación cada uno en una tarjeta (el mismo color para todos), sugiriendo un tema o una afirmación que les gustaría ver entre las declaraciones sobre sexualidad, violencia sexual, pornografía, etc., de la Iglesia Metodista Unida. También pueden escribir frases explicando por qué concuerdan (o están en desacuerdo) con alguna afirmación en particular. Pídales que escriban únicamente una idea por tarjeta, pero que utilicen todas las tarjetas que deseen.

Luego, instruya a los moderadores de cada grupo para que pidan a los participantes que lean y conversen sobre algunas de las afirmaciones de sus grupos. El propósito no es forzar acuerdos, sino más bien permitir que compartan ideas. Recuérdenles que compartir es optativo.

Si queda tiempo, invite a los participantes a escribir en otra tarjeta alguna cosa que hayan descubierto acerca de sí mismas/mismos en cuanto a su sexualidad, sus creencias sobre la sexualidad, o la ética sexual general. Recuérdeles que cualquiera puede eximirse de escribir la tarjeta si no desea compartir sus ideas. Explique que recogerá las tarjetas cuando el grupo pase a la etapa de debate.

### **Hallazgos (15 minutos)**

Invite a los registradores que informen, una mesa por vez, al azar. Si queda tiempo, pregunte si algún participante tiene comentarios adicionales individuales para compartir. Mantenga la actividad repitiendo las preguntas de la discusión agregando cualquiera de las preguntas siguientes como material complementario:

- ¿Qué ha consensuado la iglesia sobre lo que constituye un mal uso del sexo?
- ¿En qué estamos creciendo como iglesia?
- ¿Qué información ha sido novedosa para usted hoy, que le hará reflexionar durante un tiempo?

### **Dios habla y nosotros respondemos (15 minutos)**

Repase algunos de los conceptos clave de las lecturas, el debate, y los medios de enseñanza utilizados en la clase de hoy.

- La vergüenza no tiene lugar en una relación sexual saludable, y la iglesia tiene que dejar de usar la vergüenza como un arma o un respaldo cuando se llega a un punto de desacuerdo acerca de la sexualidad humana.
- No obstante, cuando el sexo hiere, daña, humilla, deshumaniza, y explota, la iglesia debe hablar con firmeza y claridad, y en efecto, lo ha hecho. Quizás no con toda la claridad que algunos esperan, y seguramente podríamos añadir más dinero y acciones en todos los niveles a fin de abordar las problemáticas del tráfico humano, la violencia sexual, etc. —pero sí hay lugares de acuerdo en la iglesia. Y una de esas áreas de acuerdo es que la explotación, la esclavitud y la violencia sexual están mal.



- Siempre está ocurriendo el cambio, y el cambio al interior de la iglesia no es una excepción. El matrimonio ha pasado de ser una transacción económica para que el varón tenga sexo gratuito, hijos, y reciba el ganado y la tierra de otro hombre, a lo que se considera hoy, en el mejor de los casos, como un vínculo sagrado. Y este cambio ocurrió en la iglesia. Nuestra ética sexual ha cambiado, está cambiando, y continuará cambiado. La clave es mantener el foco en lo que Jesús, el amor de Dios, la gracia de Dios encarnada, querría que hagamos y seamos en este momento.
- Hay personas a las que no estamos escuchando cuando hablamos del espectro de problemáticas sexuales. Las integrantes de Mujeres Metodistas Unidas han sido excepcionales en escuchar y trabajar con organizaciones alrededor del mundo que están luchando contra el tráfico humano, la salud reproductiva, y la detención de la violación como un arma de guerra. Pero hay otras personas cuyas historias nos negamos a escuchar, personas a las que tememos, personas a las que detestamos porque no queremos que amenacen nuestros prejuicios. Parte de la tarea de crear una ética sexual para nosotros y para la iglesia es preguntar quiénes deberían estar en la mesa y qué voces se deberían valorar. Luego, necesitamos escuchar.

Pida a cada mesa que proponga una o dos afirmaciones que resuman lo que han aprendido, aquello con lo que han luchado, lo que aprecian de las posturas de la Iglesia Metodista Unida, o en qué sugieren que la denominación debe pasar más tiempo debatiendo en relación con la sexualidad. Pida a los moderadores o a quienes informen, que estén preparados para leer una o dos de esas afirmaciones durante la adoración de cierre.

Además, invite a los participantes a entregar sus tarjetas cuando hagan la transición a la etapa de adoración. Explique que compartirán un resumen de ideas del “Muro de ideas” con las líderes de la organización Mujeres Metodistas Unidas, como posible recurso y acción. Diga también que estos resúmenes serán compartidos en una carta o correo electrónico de seguimiento, para ayudarles a poner su fe en acción en los contextos locales.

### **Adoración/reflexión de cierre** (10 minutos)

Canten el himno “Balm in Gilead”, no. 375, *The United Methodist Hymnal* (“Bálsamo en Galaad”, no. 262 en *Mil voces para celebrar*).

#### **Letanía**

**Líder:** Oh, Dios, para nosotros es difícil conversar sobre la sexualidad.

**TODAS Y TODOS:** **Sabemos que no tenemos todas las respuestas, pero seguimos buscando.**

**Líder:** Queremos hacer lo correcto. Queremos ser abiertos. Queremos ser santos. Oh Dios, ayúdanos.

**TODAS Y TODOS:** **De la cobardía que no quiere enfrentar las nuevas verdades, de la pereza que se conforma con las verdades a medias,**

**Líder:** De la arrogancia que cree saber toda la verdad,

**TODAS Y TODOS:** **Líbranos hoy, buen Señor.**

\*Las últimas cuatro líneas fueron adaptadas de una oración de la iglesia en Kenya (Wild Goose Resources Group administrado por GIA Publications, Inc., copyright 1999), no. 179, *Word & Song*: Recursos para la adoración de la Conferencia General 2012, Abingdon Press, 2011.

*(Invite a los moderadores o registradores a compartir por lo menos una afirmación de resumen de sus grupos. Después de cada afirmación, invite a las y los participantes a repetir las siguientes palabras: “Gracias, Dios amoroso, por tu permanente revelación”).*

Haga una pausa de aproximadamente 10 segundos, luego continúe con la letanía.

**Lectora 1:** Hemos luchado mucho. Hemos reído. Hemos estado en desacuerdo. Hemos desafiado. Nos han desafiado. No obstante seguimos siendo la iglesia, juntos y separados. Ahora entendemos mejor y celebramos el don de la sexualidad, ese don que recibimos con nuestra creación.

**Lectora 2:** Como seres creados a la sagrada imagen de Dios, celebramos el cuerpo creado para el trabajo y el placer, las voces creadas para la adoración y la alabanza, y los oídos creados para escuchar todo lo que Dios en Cristo quiere enseñarnos.

**TODAS Y TODOS:** **¡Dios continúa insuflando aliento de vida en los seres humanos y declarando que su creación es buena! ¡Buena! Por lo tanto, como hermanas y hermanos santificados en Cristo, saldremos de este lugar trabajando a favor de la integridad, la paz, la justicia, las relaciones justas, y la reconciliación, para que todas las personas descubran su buena creación.**

**Líder:** En el nombre de y por Jesús el Cristo, quien trae sanidad y esperanza a todos. **Amén.**

Concluya con la canción, “I’m Gonna Live So God Can Use Me”, no. 2153 en *The Faith We Sing*.

Recoja y luego transcriba los textos del “Muro de ideas”, y envíelo a la oficina de Mujeres Metodistas Unidas por medio de correo electrónico a la Oficina de Crecimiento Espiritual.

## Notas

1. Oración inspirada en Isaías 9:2, Salmo 27:1, Juan 8:12, Isaías 58:8, Salmo 119:105, Isaías 42:16.
2. “My Sexual Abuse Story”, vídeo de YouTube, 04:56, subido por Stay Strong Baby, 2 de julio de 2014, <https://youtu.be/WJnnOlhHVhA>. Usado con permiso.
3. Barbara Lee, “Reinventing Our Approach to Sex”, vídeo de YouTube, 14:19, subido por Tedx Talks, 1 de noviembre de 2013, [https://youtu.be/LNuBXUMwjBI?list=PLDE\\_hlOiWJM2QPGbGJ4EZnrP948Gr7khf](https://youtu.be/LNuBXUMwjBI?list=PLDE_hlOiWJM2QPGbGJ4EZnrP948Gr7khf). Usado con permiso.
4. *Resoluciones de la Iglesia Metodista Unida, 2012* (Nashville: United Methodist Publishing House, 2012), 120.
5. *Ibid.*, 130.
6. *Ibid.*, 156.
7. *Ibid.*, 157.
8. *Ibid.*, 248.
9. *Ibid.*, 873.

# Recursos sobre sexualidad e iglesia

Anderson, Cheryl. *Ancient Laws and Contemporary Controversies: The Need for Inclusive Biblical Interpretation*. Oxford University Press, 2009.

Anderson, Cheryl B. *Women, Ideology and Violence*. Nueva edición. Londres: Bloomsbury T&T Clark, 2006.

Boring, M. Eugene y Fred B. Craddock. *The People's New Testament Commentary*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2010.

Brotherson, Laura. *And They Were Not Ashamed: Strengthening Marriage Through Sexual Fulfillment*. Inspire Books, 2004.

Cheung, Patrick. *Radical Love: Introduction to Queer Theology*. New York: Seabury Books, 2011.

Coakley, Sarah. *God, Sexuality and Self: An Essay on the Trinity*. Cambridge University Press, 2013.

Coleman, Monica A. *The Dinah Project. A Handbook for Congregational Response to Sexual Violence*. Cleveland: The Pilgrim Press, 2004.

De la Torre, Miguel. *Out of the Shadows, Into the Light: Christianity and Homosexuality*. Atlanta: Chalice Press, 2009.

Dines, Gail. *Pornland: How Porn Has Hijacked Our Sexuality*. Boston: Beacon Press, 2010.

Fortune, Marie M. *Is Nothing Sacred? The Story of a Pastor, the Women He Sexually Abused, and the Congregation He Nearly Destroyed*. United Church Press, 1999.

Gaede, Beth Ann, editora. *When a Congregation Is Betrayed: Responding to Clergy Misconduct*. Herndon, VA: The Alban Institute, 2006.

Falls, Abraham. *Human Trafficking: A Global Perspective of Modern Day Human Trafficking and Sex Slavery*. Kindle ebook, 2014.

Hepburn, Stephanie y Rita J. Simon. *Human Trafficking Around the World: Hidden in Plain Sight*. Nueva York: Columbia University Press, 2013.

Jensen, Robert. *Getting Off: Pornography and the End of Masculinity*. Brooklyn, NY: South End Press, 2007.

Jung, Patricia Beattie y Darryl W. Stephens, editores. *Professional Sexual Ethics: A Holistic Ministry Approach*. Minneapolis: Fortress Press, 2013.

Lee, Barbara. *Sacred Sex: Replacing the Marriage Ethic with a Sexual Ethic*. Segunda edición. Grand Haven, MI: Splattered Ink Press, 2015.

Martin, Dale B. *Sex and the Single Savior: Gender and Sexuality in Biblical Interpretation*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2006.

McClain, George, Tilda Norberg y Nancy Krub, editora. *The Call: Living Sacramentally, Walking Justly*. New York: United Methodist Women, 2013. Disponible en español: *El llamado: Una vida sacramental, caminando en la justicia*.

McClintock, Karen A. *Sexual Shame: An Urgent Call for Healing*. Minneapolis: Augsburg Fortress Press, 2001.

Merrick, James R. A., Stephen M. Garrett, R. Albert Mohler Jr., Peter E. Enns, Michael F. Bird, Kevin J. Vanhoozer, y John R. Franke. *Five Views on Biblical Inerrancy*. Grand Rapids, MI: Zondervan Press, 2013.

Parker, Evelyn L., editora. *The Sacred Selves of Adolescent Girls: Hard Stories of Race, Class, and Gender*. Cleveland: The Pilgrim Press, 2006.

*The Book of Discipline of The United Methodist Church*. Nashville: The United Methodist Publishing House, 2012. Disponible en español: *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida, 2012*.

*The Book of Resolutions of The United Methodist Church*. Nashville: The United Methodist Publishing House, 2012. Disponible en español: *Resoluciones de la Iglesia Metodista Unida, 2012*.

Thistlewaite, Susan Brooks. *Women's Bodies as Battlefield: Christian Theology and the Global War on Women*. New York: Palgrave Macmillan, 2015.

Wangila, Mary Nyangweso. *Female Circumcision: The Interplay of Religion, Culture and Gender in Kenya*. (From the *Women from the Margins* series). Maryknoll, NY: Orbis Books, 2007.

Weems, Renita J. *What Matters Most: Ten Lessons in Living Passionately from the Song of Solomon*. West Bloomfield, MI: Walk Worthy Press, 2004.

West, Traci C. *Disrupting Christian Ethics: When Racism and Women's Lives Matter*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2006.

Williams, Demetrius K. *An End to This Strife: The Politics of Gender in African American Churches*. Minneapolis: Fortress Press, 2004.

# Otros recursos de Mujeres Metodistas Unidas

**Sobre salud materna:**

<http://www.unitedmethodistwomen.org/maternal-child-health>

(Ver Apéndice B para información adicional).

**Sobre salud reproductiva como un tema mundial:**

<http://www.unitedmethodistwomen.org/news/stumbling-over-reproductive-health>

**Sobre anticoncepción:**

<http://www.unitedmethodistwomen.org/news/first-time-anyone-talked-to-me-about-contraception>

**Sobre tráfico humano:**

<http://www.unitedmethodistwomen.org/human-trafficking>

**Sobre violencia doméstica:**

<http://www.unitedmethodistwomen.org/domestic-violence>

**Sobre VIH/SIDA:**

<http://www.unitedmethodistwomen.org/news/treating-hiv,-aids-and-stigma>

## Acerca de la autora

**M. Garlinda Burton**, es una diaconisa metodista unida que vive y trabaja en Nashville, Tennessee. Es escritora, editora, y directora del Nashville Freedom School Partnership, un programa de verano para la alfabetización y el enriquecimiento cultural de niños de color de bajos recursos. Tiene su propio ministerio de consejería llamado *MotherWit*.

Consagrada como diaconisa en 2014, Burton contribuye con frecuencia con recursos impresos y audiovisuales sobre justicia a favor de las mujeres, las personas de color, las niñas y niños, y los pobres. Se retiró en 2012 después de 33 años de trabajar para organismos de la Iglesia Metodista Unida, recientemente como secretaria general de la Comisión General sobre la Condición y el Rol de la Mujer. Poco después comenzó a trabajar con Freedom Schools, un programa creado por la Children's Defense Fund, en Washington D. C.

La autora es una conocida conferencista y líder de retiros; Burton disfruta también de cocinar, leer novelas, viajar, hacer diseño gráfico, viajar con su madre, y aprender de la gente joven, especialmente sus nietos.



## APÉNDICE A

# Guía para la escucha compasiva

Misión u provee la oportunidad para estimular el aprendizaje transformativo, encarar temas críticos y crecer espiritualmente. En muchas oportunidades las personas traen sus luchas a estos eventos y se disparan sentimientos o preocupaciones inesperados que requieren ser atendidos. Las discusiones en estos escenarios a menudo tienen impacto emocional en las personas. Cuando eso ocurre, muchas veces necesitamos alguien que tenga compasión y el don de escuchar.

Por esa razón, el equipo de planificación ha identificado algunas personas que están disponibles como escuchas compasivas a lo largo del evento de Misión u.

Las personas que se desempeñan como escuchas compasivos no son psiquiatras ni psicólogos. Pueden ser personas laicas o pastores. Son buenos escuchas que se interesan por la persona. Durante la adoración de apertura, se presentará a estas personas. Cualquiera que desee hablar con alguna de ellas la puede contactar directamente durante los tiempos libres o hablar con la o el líder del grupo de estudio para que los conecte. Además, los miembros del equipo también deberían estar disponibles para ser de ayuda.

### El papel del escucha compasivo

1) Escuchar y estar allí. Nuestro foco como escuchas compasivos será escuchar lo que tienen para decir aquellos que nos solicitan.

- Unas pocas palabras amables de nuestra parte pueden ayudar a que la persona se sienta consolada, segura, y comprendida. Ellas son las que deben hablar. Nosotros estamos allí para escuchar.
- A medida que una conversación llega a su fin, tal vez necesitemos hablar para ayudar a la persona a pensar en un posible paso siguiente, como la oración, la consejería, o el apoyo de un grupo si fuera necesario.

2) Tomar nota de cualquier tema en la conversación que requiera atención inmediata durante la Misión u.

- ¿Hay algo que la persona pueda estar necesitando?
- ¿Hay algo a lo que el liderazgo deba responder inmediatamente?

3) Estimular a la gente a reflexionar sobre los recursos apropiados que pueden ser de utilidad después de finalizado el evento.

- Apoyo de otras personas.
- Apoyo de redes.

- Seguimiento pastoral.
- Terapia (en curso o nueva).
- Consejería para el dolor.
- Contención para superar un divorcio.
- Otros recursos que fueran pertinentes.

### **Privacidad de la escucha compasiva**

Se garantiza la confidencialidad para cualquiera que solicite un escucha compasivo, salvo que:

- Alguien corra peligro.
- La persona especifique lo contrario.

Si fuera necesario, puede haber reuniones informativas para los escuchas compasivos. También pueden ser de tipo informal en caso de que surja la necesidad. Hable con el líder del evento para recibir este tipo de apoyo.

Estamos muy agradecidos a Bob Hoover y Wendy Minnix y al equipo de planificación de *Do No Harm* 2011 por compartir gustosamente esta información. *Do No Harm* es un grupo de personas que se reúne deliberadamente para promover la seguridad sexual y responder al acoso sexual en la Iglesia Metodista Unida. Para saber más de la *United Methodist Church Sexual Ethics Task Force*, dirigirse a [www.umsexualethics.org](http://www.umsexualethics.org)

## APÉNDICE B

# Iniciativa de Mujeres Metodistas Unidas para la salud materna e infantil

### Salud abundante para mujeres, niñas, y niños

“Yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia”. — Juan 10:10

La salud sexual es precursora de la salud maternal. Los temas de salud sexual como las enfermedades de transmisión sexual, el embarazo, la violación, o la falta de cuidado de la salud, todo impacta en la salud del bebé y de la madre. Los problemas generales de una mujer, como la diabetes, enfermedades del corazón, o la obesidad, también pueden afectar al bebé en gestación y a las posibilidades de supervivencia de la propia madre.

Cada año, prácticamente 300.000 mujeres en todo el mundo mueren durante el embarazo y el parto, muchas de ellas debido a las causas que hemos mencionado más arriba. Más del 90 por ciento de esas muertes podrían ser evitadas mediante el acceso a la información de la salud, a los hospitales bien equipados, y a trabajadores capacitados. Mujeres Metodistas Unidas, como organización de mujeres basada en la fe, reconoce este tema como un área crítica de preocupación y prioridad.

Solamente en 2015, Mujeres Metodistas Unidas está proveyendo más de 250.000 dólares en subvenciones para la salud de mujeres, niñas, y niños en todo el mundo. Dos de las innumerables historias de éxito incluyen la capacitación de 60 auxiliares parteras o matronas en Haití, que con el tiempo significaron la asistencia en el nacimiento de 848 bebés, y proveyeron apoyo para una escuela de asistentes de parto en Zimbabwe, la cual capacita aproximadamente 100 auxiliares parteras por año.

Los programas que apoyamos incluyen los siguientes servicios:

- Educación reproductiva integral,
- Planificación familiar y anticonceptivos,
- Nacimientos seguros y cuidado de la salud de calidad, y
- Programas para eliminar la violencia de género.

Animamos a todas las integrantes de Mujeres Metodistas Unidas a unirse a nosotros para elevar el nivel de conciencia sobre las necesidades de salud de mujeres, niñas y niños, defendiendo políticas y programas que mejoren los resultados en salud, sosteniendo y fortaleciendo programas que tienen una trayectoria probada.

**¡Que el trabajo continúe! ¡Done para la salud materno-infantil!**

Su donación para el proyecto 3001176 contribuirá al cuidado que salva vidas entre mujeres, niñas, y niños en todo el mundo. El vínculo para donar en línea es

**[www.unitedmethodistwomen.org/donate/umwprojects/maternal-and-child-health](http://www.unitedmethodistwomen.org/donate/umwprojects/maternal-and-child-health)**

Alternativamente, se pueden enviar cheques a:

United Methodist Women National Office

Supplementary Giving (Maternal and Child Health)

475 Riverside Drive, Room 1503

New York, NY 10115

Visite **[www.unitedmethodistwomen.org/maternal-child-health](http://www.unitedmethodistwomen.org/maternal-child-health)** para conocer la forma en que su donación apoya el proyecto de cuidado de la salud materno-infantil en todo el mundo.